

หน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



สำหรับโรงเรียนเฉพาะความพิการ ประเภทบกพร่องทางสติปัญญา



คำนำ

เอกสารฉบับนี้เป็นเอกสารหน่วยการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประกอบไปด้วยสาระการเรียนรู้ 3 สาระ 7 มาตรฐาน ในระดับความสามารถ S4 – S12 ซึ่งเนื้อหา รายวิชา เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และแบบประเมินตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ซึ่งนำมาใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ตามระดับความสามารถที่แท้จริงของนักเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ปรากฏตามเอกสารฉบับนี้ เป็นเพียงแนวทางและตัวอย่างกิจกรรมที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพียงเท่านั้น ครูผู้สอนสามารถนำไปประยุกต์ ปรับใช้ หรือนำไปจุดประกายความคิดเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียนได้ตามต้องการ โดยอยู่ในกรอบผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่กำหนดไว้

คณะทำงานพัฒนาหลักสูตร

***** ใส่ของกลุ่มสาระอื่นด้วยค่ะ



หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนเพชรบุรีปัญญานุกูล

สาระที่ 1

ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1

เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

หน่วยการเรียนรู้

My body (ร่างกายของฉัน)

เวลาเรียนจำนวน 20 ชั่วโมง

ระดับความสามารถ

S4 นักเรียนพูดตามหรือเลียนแบบเสียงที่ได้ยินในภาษาอังกฤษได้

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
นักเรียนลอกเลียนแบบ ทำซ้ำ หรือ ทำตามคำสั่งของครูผู้สอนได้	1. เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถเลียนแบบคำสั่งของครูผู้สอนได้ถูกต้อง	<p>การแสดงท่าทางตามคำที่ครูผู้สอนออกคำสั่งโดยใช้คำศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะในร่างกาย</p> <p>คำศัพท์บนใบหน้า: face/ eye/ nose/ mouth/ forehead/cheek/Jaw/chin/ lip/ eyebrow Etc.</p> <p>คำศัพท์อวัยวะในส่วนต่างๆของร่างกาย: arm/ leg/ hand/ knee/ elbow/ waist/ palm/ shin/ ankle/ heel Etc.</p> <p>การแสดงท่าทางตามครูผู้สอนแสดงท่าทางและบอกตามประโยคตัวอย่างเช่น This is my head. (ชี้ไปที่ศีรษะ) I eat with my mouth. (ชี้ไปที่ปาก)</p>	<ol style="list-style-type: none"> Flashcard of body คำศัพท์ Worksheet YouTube เรื่อง Body คำศัพท์ https://www.youtube.com/watch?v=SUt8q0EKbms&ab_channel=EnglishSingsing YouTube เพลง Body song https://www.youtube.com/watch?v=AlKXoHvwluA&ab_channel=EnglishSingsing เว็บไซต์สร้างสื่อวงล้อหมุน เรื่อง คำศัพท์ร่างกาย



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
	<p>2.เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำสั่งของครูสอนได้ถูกต้อง</p>	<p>I see with my eye. (ชี้ไปที่ตา) I smell with my nose. (ชี้ไปที่จมูก) Etc. การแสดงท่าทางตามคำที่ครูผู้สอนออกคำสั่งโดยใช้คำศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะในร่างกาย คำศัพท์บนใบหน้า: face/ eye/ nose/ mouth/ forehead/cheek/Jaw/chin/ lip/ eyebrow/ eyelash/ Etc. คำศัพท์อวัยวะส่วนร่างกาย: arm/ leg/ hand/ knee/ elbow/ waist/ palm/ shin/ ankle/ heel/ head/ ear Etc. การแสดงท่าทางตามครูผู้สอนสั่งโดยใช้ประโยค เช่น pint me your head. touch your head. I smell with my nose. raise your hand. shake your body. Sit down. Etc.</p>	



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
		<p>การตอบคำถามเกี่ยวกับผักและผลไม้โดยใช้ประโยค เช่น</p> <p>Q: What is this? A: Orange.</p> <p>Q: What is that? A: Cucumber</p> <p>การตอบคำถามเกี่ยวกับผักและผลไม้ที่ชอบโดยใช้ประโยค เช่น</p> <p>Q: Do you like apple? A: Yes. or No.</p> <p>Q: Do you like carrot? A: Yes. or No.</p> <p>Q: Do you like to eat baby corn? A: Yes. or No.</p> <p>การตอบคำถามเกี่ยวกับรสชาติของผักและผลไม้โดยใช้ประโยค เช่น</p> <p>Q: How does it taste? A: Spicy.</p>	



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
		Q: What do apples taste? A: Sweet.	



หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
รายวิชา ภาษาอังกฤษ
สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนเพชรบุรีปัญญานุกูล

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
หน่วยการเรียนรู้ My colorful color (สีสันสวยงาม) เวลาเรียนจำนวน 20 ชั่วโมง
ระดับความสามารถ S5 นักเรียนนำคำศัพท์ภาษาอังกฤษ 1 – 2 คำ มาใช้ในการโต้ตอบได้

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
นักเรียนโต้ตอบหรือตั้งคำถามโดยใช้ภาษาอังกฤษง่าย ๆ ได้	1. เพื่อให้ นักเรียนสามารถตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องสีอย่างง่ายได้	การตอบคำถามโดยใช้คำศัพท์ที่เกี่ยวกับสี คำศัพท์: green/ white/ black/ red/ purple yellow/ blue/ pink/ etc. การตอบคำถามเกี่ยวกับสี Q: What color is this? A: Red. (หรือให้นักเรียนชี้ที่สีแดง) Q: What color is that? A: Red. (หรือให้นักเรียนชี้ที่สีแดง) Q: What color is this apple? A: Red. (หรือให้นักเรียนชี้ที่สีแดง) Etc.	1. Flashcard of color 2. Worksheet 3. PowerPoint เรื่อง Question and Answer about Color 4. YouTube เรื่อง Learn Colors https://www.youtube.com/watch?v=ybt2jhCO3IA 5. YouTube เพลง https://www.youtube.com/watch?v=aMTIm-D1L54 ฯลฯ



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
	<p>2. เพื่อให้ นักเรียนสามารถแสดงความต้องการหรือตั้งคำถามเรื่องสีอย่างง่าย ๆ ได้</p>	<p>การตั้งคำถามและตอบคำถามโดยใช้คำศัพท์เกี่ยวกับสี คำศัพท์ : green/ white/ black/ red/ blue/yellow/ purple/ pink etc. การตั้งคำถามและตอบเกี่ยวกับสี โดยใช้ประโยค เช่น Q: What color is this? A: Blue. (หรือให้นักชี้ที่สีฟ้า) Q: What color is this apple? A: Red. Q: What is your favorite color? A: Red and Green. Etc.</p>	



หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนเพชรบุรีปัญญานุกูล

สาระที่ 1

ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1

เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

หน่วยการเรียนรู้

Guide to Feelings Cards (คู่มือการ์ดความรู้สึก)

เวลาเรียนจำนวน 20 ชั่วโมง

ระดับความสามารถ

S6 นักเรียนมีการตอบสนองต่อเพื่อน ๆ ในกลุ่ม

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
นักเรียนสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ โดยใช้สีหน้าหรือน้ำเสียงเพื่อเพิ่มความหมายในประโยคได้	<p>เพื่อให้ นักเรียนสามารถสื่อสารอารมณ์และความรู้สึก โดยการแสดงท่าทาง สีหน้า หรือน้ำเสียงได้</p>	<p>การเรียนรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอารมณ์ความรู้สึก การอ่านออกเสียงได้อย่างถูกต้อง ใช้ภาษา น้ำเสียงและกริยาท่าทาง</p> <p>คำศัพท์: Angry/bored/calm/excited/Happy/sad/funny etc.</p> <p>ประโยคคำถามและคำตอบ Q: How are you feeling today? A: I am sad. Q: When it's sunny A: I am happy (smile). (กรณีนักเรียนไม่สามารถสื่อสารโดยการพูดได้ ใช้การตอบสนองโดยการหยิบบัตรภาพ)</p>	<p>1. บัตรคำ</p> <p>2. YouTube เพลง Emotions Song https://www.youtube.com/watch?v=O13glTUS5t4</p> <p>3. YouTube เพลง Feel (Feelings or Emotions) - Are you happy? https://www.youtube.com/watch?v=o5jZlswSfSE ฯลฯ</p>



หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนเพชรบุรีปัญญานุกูล

สาระที่ 1

ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1

เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

หน่วยการเรียนรู้

Opposites Puzzles (ปริศนาคำตรงข้าม)

เวลาเรียนจำนวน 10 ชั่วโมง

ระดับความสามารถ

S6 นักเรียนมีการตอบสนองต่อเพื่อน ๆ ในกลุ่ม

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
นักเรียนจับคู่คำหรือสัญลักษณ์ต่าง ๆ เพื่อใช้ในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้	เพื่อให้ นักเรียนสามารถจับคู่คำตรงข้ามจากรูปภาพคำศัพท์หรือสัญลักษณ์ได้	การเรียนรู้เกี่ยวกับการจำคำศัพท์โดยใช้คำตรงกันข้ามผ่านกิจกรรมต่างๆ คำศัพท์: big – little/slow - fast hot – cold/over - under wet – dry etc. กิจกรรม - กิจกรรม Opposites Theme Art - กิจกรรม Teaching opposites through stories - กิจกรรม Learning opposites – Using flashcards	1. YouTube เรื่อง opposites with Rhymes https://youtu.be/HKev6ObYTV 2. YouTube เรื่อง opposites through stories. https://www.proeves.com/blog/index.php/2021/01/21/top-5-activities-to-teach-opposites-to-preschoolers-proeves-learning-lab/ 3. YouTube เรื่อง LESSON PLAN OF OPPOSITE https://www.youtube.com/watch?v=7NeMULYUlw 4. YouTube เรื่อง Opposite Words



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
			https://www.youtube.com/watch?v=y0lg4FeARUo ฯลฯ



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
	2.เพื่อให้นักเรียนสามารถสืบค้นหา ความหมายของคำศัพท์ได้	การนำความรู้วิชาอื่นๆ มาฝึกร่วมกันโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสื่อสารแล ะสืบค้นข้อมูลเพื่อหาความหมาย เช่น เรื่อง My amazing body คำศัพท์ : body/head/eye/ear/ toe/palm/arm/mouth /neck /leg Etc. **สืบค้นข้อมูลวิชาสุขศึกษาเกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ในร่างกาย (อวัยวะภายใน) Internal/organ/brain/larynx/Windpipe/gullet Etc.	6. YouTube เรื่อง คำศัพท์ ส่วนต่างๆของร่างกาย https://www.youtube.com/watch?v=SUt8q0EKbms&pp=ugMICgJ0aBABGAE%3D ฯลฯ



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
		<p>การเรียนรู้ ศิลปะ ที่สอดแทรกความรู้ภาษาอังกฤษซึ่งเป็นการเรียนรู้จากกิจกรรมไม่ใช่การท่องจำ และสอดแทรกคำศัพท์ภาษาอังกฤษทางศิลปะ เช่น กิจกรรม Design an "eye spy" กิจกรรม The language of color กิจกรรม Bouquet Art กิจกรรม Rainbow Forest ประโยคคำถามและคำตอบ A: What colors do you see? B: Red. Etc.</p>	<p>6. YouTube เรื่อง คำศัพท์สำหรับเด็ก - ร่างกาย - ส่วนต่างๆของร่างกาย - เรียน 7. ภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก - วิดีโอการศึกษาภาษาอังกฤษ https://www.youtube.com/watch?v=SUt8c0EKbms&pp=ugMICgJ0aBABGAE%3D 8. The language of color https://youtu.be/LO30zFqj-c 9. Eye Spy Projec https://www.youtube.com/watch?v=0Lft4yScYNE 10. กิจกรรม Bouquet Art https://www.youtube.com/watch?v=egqCWONVHPs ฯลฯ</p>



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
		<p>Stand up!</p> <p>Sit down!</p> <p>Quiet!</p> <p>Look at the board!</p> <p>Etc.</p>	
	2.เพื่อให้นักเรียนสามารถแนะนำตัวเองด้วยชื่อเพื่อตอบคำถามในภาษาอังกฤษ	<p>การเรียนรู้ประโยคการแนะนำตัว เช่น</p> <p>Q: What is your name?</p> <p>A: My name is_____.</p> <p>A: I am_____.</p> <p>Q: Are you Surapong?</p> <p>A: Yes, I am.</p> <p>A: No, I am not.</p>	





หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนเพชรบุรีปัญญานุกูล

สาระที่ 1

ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1

เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

หน่วยการเรียนรู้

Creating Class Rules2. (การสร้างกฎของชั้นเรียน 2)

เวลาเรียนจำนวน 10 ชั่วโมง

ระดับความสามารถ

S7 นักเรียนมีการแสดงการแนะนำตัวเองด้วยชื่อ เพื่อตอบคำถามในภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
นักเรียนฟังและทำตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ตนเองคุ้นเคยเป็นภาษาอังกฤษได้	เพื่อให้นักเรียนสามารถฟังและพูดปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ได้	การเรียนรู้ประโยคที่เกี่ยวกับคำสั่ง กฎ ข้อตกลงร่วมกันของนักเรียนในห้องเรียน ประโยคคำสั่ง Raise your hand to speak Be kind Be on time Be a good friend Listen when someone is speaking. Respect Yourself.	1. การแสดงบทบาทสมมติ A Role for Imagination in the Classroom 2. บัตรภาพสถานการณ์ 3. YouTube เรื่อง Expression in Class คำสั่งที่ใช้ในชั้นเรียน https://www.youtube.com/watch?v=sz4sjmDjILa 4. YouTube เรื่อง Creating Class Rules https://www.youtube.com/watch?v=69ehhlwC8eY ฯลฯ



หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
รายวิชา ภาษาอังกฤษ
สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนเพชรบุรีปัญญานุกูล

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
หน่วยการเรียนรู้ My class room (ห้องเรียนของฉัน) เวลาเรียนจำนวน 10 ชั่วโมง
ระดับความสามารถ S8 นักเรียนมีการแสดงให้เห็นถึงความตั้งใจในการฟังภาษาอังกฤษและรับรู้ความหมาย

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
นักเรียนเข้าใจคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่สอนในห้องเรียนได้ อย่างน้อย 1 – 2 คำ	เพื่อให้ นักเรียนเข้าใจคำศัพท์ภาษาอังกฤษในห้องเรียน 1-2 คำได้	การเรียนรู้คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับสิ่งของในห้องเรียน การพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งของในห้องเรียน คำศัพท์ : Book/eraser/paper/ pencil/table/chair/pen/ crayon/ map / ruler / whiteboard / blackboard Etc. ประโยคคำถามและคำตอบ Q: What is this? A: This is a book Q: Can I borrow your book? A: Yes or No. Q: Where is your book? A: It is on my desk.	1. บัตรคำ 2. บัตรภาพคำศัพท์ 3. บัตรภาพสถานการณ์ 4. YouTube เรื่อง My Classroom คำศัพท์ https://www.youtube.com/watch?v=4HZigznysc0 เรื่อง Classroom objects สิ่งของในห้องเรียน https://www.youtube.com/watch?v=nwWEvxfVR2c ฯลฯ



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
		There are five pens in the box. There are two rulers under the desk.	6. YouTube เรื่อง The Prepositions Song https://www.youtube.com/watch?v=xyMrLQ4ZI-4 ฯลฯ

หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนเพชรบุรีปัญญานุกูล

สาระที่ 1

ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1

เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

หน่วยการเรียนรู้

Health & Sickness (สุขภาพและความเจ็บป่วย)

เวลาเรียนจำนวน 10 ชั่วโมง

ระดับความสามารถ

S8 นักเรียนมีการแสดงให้เห็นถึงความตั้งใจในการฟังภาษาอังกฤษและรับรู้ความหมาย

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
นักเรียนแสดงความเข้าใจในกา รสื่อสารที่ยังต้องการการช่วยเหลือ	1. เพื่อให้ นักเรียนสามารถชี้บอกรูปภาพเกี่ ยวกับสุขภาพและการเจ็บป่วยได้	การเรียนรู้คำศัพท์พื้นฐานเกี่ยวกับอาการเจ็บป่วย คำศัพท์ : Ache/backache/bruise/ cold/Cough/diarrhea/dizziness/	1. คำศัพท์ 2. เพลง 3. บทบาทสมมติ



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
<p>สื่อโดยการชี้แนะหรือใช้รูปภาพ เพื่อให้เกิดความเข้าใจยิ่งขึ้นได้</p>		<p>Earache/fever Etc. ประโยคคำสั่ง Point me the picture of backache. Point me the picture of fever. Point me the picture of earache.</p>	<p>4. YouTube เรื่อง สุขภาพ https://www.youtube.com/watch?v=JtiRdhWBkV0 5. YouTube เรื่อง Sickness (อาการ เจ็บป่วยต่างๆ) https://www.youtube.com/watch?v=eRkDSdn7t4s</p>
	<p>2.เพื่อให้ นักเรียนสามารถฟังและตอบคำถามเกี่ยวกับสุขภาพและการเจ็บป่วยได้</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์พื้นฐานเกี่ยวกับอาการเจ็บป่วย คำศัพท์ : Ache/backache/bruise/cold/Cough/diarrhea/dizziness/Earache/fever Etc. ประโยคคำถาม: Q: How are you feeling? A: I'm not well. Q: How are you? A: I'm good</p>	<p>6. YouTube เรื่อง คำศัพท์เกี่ยวกับอาการเจ็บป่วยและประโยคตัวอย่าง https://www.youtube.com/watch?v=5nWLxJAHwQk ฯลฯ</p>



หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
รายวิชา ภาษาอังกฤษ
สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนเพชรบุรีปัญญานุกูล

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
หน่วยการเรียนรู้ Coloring Fun (ระบายสีแสนสนุก) เวลาเรียนจำนวน 10 ชั่วโมง
ระดับความสามารถ S8 นักเรียนมีการแสดงให้เห็นถึงความตั้งใจในการฟังภาษาอังกฤษและรับรู้ความหมาย

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
นักเรียนอ่านหรือเข้าใจคำศัพท์ภาษาอังกฤษบางคำและนำเสนอคำที่คุ้นเคยได้ ผ่านการพูด การเขียน หรือการแสดงออกทางสายตา	1. เพื่อให้ นักเรียนสามารถอ่านเข้าใจคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้	การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ อ่านและพูดคำศัพท์ที่คุ้นเคย คำศัพท์: blue/white/gray/Purple/brown/ cream/orange/ red/green/ gold/ yellow / black / pink etc.	1. บัตรคำศัพท์ (Colors) (สี), 2. บัตรรูปภาพ/สัญลักษณ์ 3. ใบงาน 4. YouTube เรื่อง color with balloon https://www.youtube.com/watch?v=cy6sJ85xPRw



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
	2. เพื่อให้ นักเรียนสามารถพูดหรือเขียนจาก คำศัพท์ที่คุ้นเคยได้	การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ พูดหรือเขียนคำศัพท์ที่คุ้นเคย คำศัพท์: blue/ white/ gray/ purple/ brown/ cream/ orange/ red/ green/ gold/ yellow / black/ pink etc. ประโยคคำถาม Q: What color do you like? A: I like blue. Q: What's your favorite color? A: My favorite color is white.	5. YouTube เรื่อง What Color Do You Like? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hte
cDCMFJ6w">https://www.youtube.com/watch?v=hte cDCMFJ6w ฯลฯ





หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนเพชรบุรีปัญญานุกูล

สาระที่ 1

ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1

เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

หน่วยการเรียนรู้

Things Around Me (สิ่งต่างๆ รอบตัวฉัน)

เวลาเรียนจำนวน 10 ชั่วโมง

ระดับความสามารถ

S8 นักเรียนมีการแสดงให้เห็นถึงความตั้งใจในการฟังภาษาอังกฤษและรับรู้ความหมาย

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
นักเรียนตัดแปะคำศัพท์หรือทำให้เกิดการประกอบเป็นคำศัพท์ที่สมบูรณ์ได้ โดยมีครูผู้สอนดูแล	เพื่อให้ นักเรียนสามารถตัดแปะกระดาษหรือประกอบรูปภาพในการสื่อความหมายของคำศัพท์ได้	การเรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ สิ่งต่างๆ รอบตัวที่นักเรียนคุ้นเคย คำศัพท์ ห้องเรียน classroom Bookcase /Chair/paper/pencil Table/chair/pen etc. คำศัพท์ ร่างกาย body Head/face/eye/eyebrow Etc. คำศัพท์ สัตว์ animal Zebra/Elephant/Buffalo/Crocodile Dog/Cat Etc.	1.รูปภาพ 2. เพลง 3. YouTube เรื่อง Classroom Language / Classroom English 70 https://www.youtube.com/watch?v=olq8AhnMu4k 4. YouTube เรื่อง ประโยคภาษาอังกฤษ https://www.youtube.com/watch?v=ksJ5jgfp1h4 5. YouTube เรื่อง คำศัพท์ภาษาอังกฤษ หมวดร่างกาย https://www.youtube.com/watch?v=fl-



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
			iv0Q5OTg ฯลฯ



หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
รายวิชา ภาษาอังกฤษ
สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนเพชรบุรีปัญญานุกูล

สาระที่ 1	ภาษาเพื่อการสื่อสาร		
มาตรฐาน ต 1.1	เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล		
หน่วยการเรียนรู้	Things in a House (สิ่งของต่างๆ ภายในบ้าน)	เวลาเรียนจำนวน	10 ชั่วโมง
ระดับความสามารถ	S8 นักเรียนมีการแสดงให้เห็นถึงความตั้งใจในการฟังภาษาอังกฤษและรับรู้ความหมาย		

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
นักเรียนโยงคำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของได้อย่างน้อย 1 - 2 คำ	เพื่อให้ นักเรียนสามารถโยงคำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของต่างๆ ภายในบ้านให้ตรงกับรูปภาพ 1-2 คำได้	การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสิ่งของต่างๆ ภายในบ้าน คำศัพท์: brush/ carpet/ chair/ closet/ comb/ duvet/ lamp/ mirror/ pictures/ pillow/ sofa/ table/ toilet/ mailbox/ bed/ bath/ rug/ shower/ toothbrush/ toilet paper etc. ประโยคคำถามและคำตอบ Q: What is this? A: This is a chair. Q: What is that? A: That is brush.	1. บัตรคำศัพท์ 2. เกม 3. ใบความรู้/ใบกิจกรรม/แบบฝึกหัด โยงเส้นจับคู่ภาพ 4. YouTube เรื่อง (คำศัพท์ในบ้าน กิจกรรมต่างๆ ภายในบ้าน) https://www.youtube.com/watch?v=4zpRzdtPo28 5. YouTube เรื่อง คำศัพท์ภาษาอังกฤษห้องต่างๆ ภายในบ้าน https://www.youtube.com/watch?v=jDdwPdZeBFg ฯลฯ



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
		<p>Etc. การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับ คำสั่ง คำขอร้องอย่างง่าย</p> <p>คำศัพท์: stand up/ open the door/ do not touch it/ get out/ quiet/ do not run/ Sit down/ come in/ close thebook/ open the book/ turn of the light/ bring/ give Etc.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=-QRKjvJyGf8 ฯลฯ</p>
	<p>2.เพื่อให้ นักเรียนสามารถนำประโยคภาษาอังกฤษมาใช้เพื่อขอความช่วยเหลือจากผู้อื่นได้</p>	<p>การเรียนรู้ประโยคภาษาอังกฤษในการสนทนาเพื่อขอความช่วยเหลือจากผู้อื่น</p> <p>โครงสร้างประโยค Can you help me? Can you spare a second? Etc.</p>	



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
			https://www.youtube.com/watch?v=-UmtXZrpHfk ฯลฯ



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
	<p>2 .เพื่อให้นักเรียนอ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านได้</p>	<p>li ไอย อี Etc.</p> <p>การเรียนรู้คำศัพท์ CVC เป็นพื้นฐานสะกดคำตามเสียงพยัญชนะและสระที่ได้ยิน คำศัพท์ An Ant/ B Bird/ C Cat/D Dog /F Fan H Hat/G Get / P Pig กลุ่มคำ “-at” Bat/Cat/Fat/ Hat/Mat/Pat/Rat/Sat กลุ่มคำ “-et” Get/Jet/Let/ Met/Net/Pet/Set/Vet/Wet กลุ่มคำ “-ed” Bed/Fed/Led/Red/Wed โครงสร้างประโยค My dog is brown. Have you seen my cat? Your dad is wearing a hat. Let’s sit on the mat. We saw a pig at the farm. etc.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=-UmtXZrpHfk ฯลฯ</p> <p>1.YouTube เพลง ฟีกออกเสียงตัวอักษร A-Z แบบ Phonics ไปกับการ์ตูน Alphablocks https://youtu.be/xg4_gWt8N_Q 2. YouTube เพลงคำศัพท์ CVC ง่าย ๆ จำนวน 12 คำ https://www.twinkl.co.th/resource/t-l-527169-phase-2-phonics-cvc-blending-powerpoint ฯลฯ</p>



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
			https://www.youtube.com/watch?v=umNxxz6QqfZg ฯลฯ



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
			https://www.youtube.com/watch?v=Uy4hiCc8S4 ฯลฯ



หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
รายวิชา ภาษาอังกฤษ
สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนเพชรบุรีปัญญานุกูล

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
หน่วยการเรียนรู้ Hello World (โลก) เวลาเรียนจำนวน 10 ชั่วโมง
ระดับความสามารถ S10 นักเรียนสามารถออกเสียงและสะกดคำภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องและตอบคำถามจากการอ่านหรือการฟังได้

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่งและคำ ขอร้องง่าย ๆ ที่ฟัง	เพื่อให้ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำ สั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ที่ฟังได้	การเรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ กลุ่มคำ และประโยคคำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน คำศัพท์: - คำสั่ง sit down/stand up/come in get out/raise your hand open your eyes /close your eyes go faster/go slower/talk to me close the door/open the door listen to me/be quiet	1. บัตรคำศัพท์ 2. บัตรภาพ 3. สื่อการประสมคำ 4. YouTube เรื่อง Classroom Language new <a href="https://www.youtube.com/watch?v=W
XWEEQhqJwg">https://www.youtube.com/watch?v=W XWEEQhqJwg 5. YouTube เรื่อง School Conversation, School Dialogue <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7i
sSwerYaQc">https://www.youtube.com/watch?v=7i sSwerYaQc



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
		<p>turn on the lights /turn off the lights /open the window /close the window Etc.</p> <p>- คำขอร้อง</p> <p>Please sit down. Open the window, please. Please don't disturb her. Please give me your name. Don't Park in front of the office, please. Please get me a chair.</p> <p>- คำแนะนำ</p> <p>Go straight and turn right. Should I call my parents to pick me up? Should we skip the class?</p> <p>- คำขออนุญาต</p> <p>Can I go to the toilet, please? Could I go to the nursing room?</p>	<p>6. YouTube เรื่อง My School Day https://www.youtube.com/watch?v=FZPmnw4Ws5A</p> <p>7. YouTube เรื่อง The Rules of the Classroom https://www.youtube.com/watch?v=uWXPCP8t00M</p> <p>8. YouTube เรื่อง ONLINE CLASSROOM RULES https://www.youtube.com/watch?v=sBSCS3e_0AE</p> <p>9. YouTube เรื่อง Online Class Rules https://www.youtube.com/watch?v=zJzS3lnClw4</p> <p>10. YouTube เรื่อง Classroom Commands https://www.youtube.com/watch?v=fuZktwZKYNE ฯลฯ</p>



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
			5. YouTube เรื่อง Vowels A E I O U สระ https://youtu.be/SZcxTlkrx7A ฯลฯ



หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
รายวิชา ภาษาอังกฤษ
สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนเพชรบุรีปัญญานุกูล

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
หน่วยการเรียนรู้ On the farm. (ฟาร์ม) เวลาเรียนจำนวน 10 ชั่วโมง
ระดับความสามารถ S10 นักเรียนสามารถออกเสียงและสะกดคำภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องและตอบคำถามจากการอ่านหรือการฟังได้

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
นักเรียนตอบคำถามจากการฟัง ประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบ	1. เพื่อให้นักเรียนออกเสียงคำศัพท์ เกี่ยวกับสัตว์ในฟาร์มได้	การเรียนรู้คำศัพท์และประโยคพื้นฐานเกี่ยวกับสัตว์ในฟาร์ม คำศัพท์: dog/cat/bird/duck/chicken/pig/rabbit/mouse /sheep/horse/goat/cow Etc.	1. บัตรคำ 2. บัตรภาพคำศัพท์ 3. YouTube เรื่อง ABC Dance with Pink Fong Phonics Song https://www.youtube.com/watch?v=KcuZzaqhB9Q
	2. เพื่อให้นักเรียนตอบคำถามจาก การฟังบทสนทนา หรือนิทานง่าย ๆ ได้	การเรียนรู้คำศัพท์และโครงสร้างประโยค จากเนื้อเรื่องเกี่ยวกับสัตว์ในฟาร์ม Let's read The Fat Cat I had a cat Who was so fat? He could not even.	4. YouTube เรื่อง เรียนรู้โฟนิกส์สำหรับเด็ก อ่านสะกดคำภาษาอังกฤษ (Phonics for kids) https://www.youtube.com/watch?v=MKOK-ojw4JI



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
		<p>Sit on his mat.</p> <p>I can read CVC stories.</p> <p>Ned is a Fox</p> <p>He can run fast</p> <p>Ned likes to wag</p> <p>His big tail.</p> <p>Bad Dog</p> <p>Bad dog! The dog got the pad.</p> <p>She is mad. Dad is sad. No, dog, no! Do not get the pad.</p> <p>Etc.</p>	<p>5. YouTube เรื่อง Vowels A E I O U สระ https://youtu.be/SZcxTlkrx7A ฯลฯ</p>



หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
รายวิชา ภาษาอังกฤษ
สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนเพชรบุรีปัญญานุกูล

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
หน่วยการเรียนรู้ Commands in the classroom (คำสั่งในห้องเรียน) เวลาเรียนจำนวน 10 ชั่วโมง
ระดับความสามารถ S11 นักเรียนสามารถอ่านกลุ่มคำและออกเสียงคำถามจากการอ่านหรือการฟังได้

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่งและคำ ขอร้องที่ฟังหรืออ่าน	เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่งและ คำขอร้องที่ฟังหรืออ่านได้	การเรียนรู้การปฏิบัติตามคำสั่งและ คำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน คำสั่ง: Put away. Look at the door. Write on the board. Open the book. Close the window. Etc. คำขอร้อง: Slow down, please. Can you help me, please?	1. เกมคำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน 2. รูปภาพคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน 3. YouTube เรื่อง Understand the Basic School Rules https://www.youtube.com/watch?v=RyLzsQKFpB0 4. YouTube เรื่อง Online Classroom Rules https://www.youtube.com/watch?v=IH-4K1Qk2Qc



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
		Explain, please. Louder, please. Etc.	5. YouTube เรื่อง Classroom Commands https://www.youtube.com/watch?v=fuZktwZKYNE ฯลฯ



หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
รายวิชา ภาษาอังกฤษ
สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนเพชรบุรีปัญญานุกูล

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
หน่วยการเรียนรู้ Happy Family (ครอบครัว) เวลาเรียนจำนวน 10 ชั่วโมง
ระดับความสามารถ S11 นักเรียนสามารถอ่านกลุ่มคำและออกเสียงคำถามจากการอ่านหรือการฟังได้

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
นักเรียนอ่านออกเสียงคำ สะกดคำอ่านกลุ่มคำ ประโยคและบทพูดเข้าจังหวะง่ าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	เพื่อให้ นักเรียนออกเสียงและสะกดคำ คำศัพท์เกี่ยวกับบุคคลในครอบครัวได้ ถูกต้อง	การเรียนรู้คำศัพท์และประโยคเกี่ยว กับสมาชิกในครอบครัว คำศัพท์: father/mother/aunt/ baby/sister/brother/cousin/ daughter/grandfather/grandmother Etc. ประโยคคำถามและคำตอบ: Q: Who is that / this? A: That/This is my dad. หมายเหตุ: เน้นเสียงหนักเบาของคำตามหลักการ การออกเสียงภาษาอังกฤษ	1. Flashcard Family Vocabulary 2. เพลง the Family Song 3. คำถาม Family Vocabulary Quiz 4. ใบความรู้/ ใบงาน 5. YouTube เรื่อง Kids vocabulary - Family - family members & tree https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ 6. YouTube เรื่อง Family Members Song for Kids



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
			https://www.youtube.com/watch?v=NEzzzia8Yo ฯลฯ



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
	<p>2. เพื่อให้นักเรียนระบุภาพตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟังได้</p>	<p>คำศัพท์: สถานที่ road /park /cinema/museum/ test room/library / pet store /market/museum/restaurant/ school. Etc</p> <p>ป้ายสัญลักษณ์ Turn left /Do not touch No camera/No food and drink No pets/Danger/Recycle Please keep clean/car park Etc.</p> <p>ป้ายเตือนให้ทำ/ห้ามทำ Be careful. Be a good boy. Be kind to children. Don't be noisy. Please don't smoke here.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=ID EuyJwOiyA</p> <p>6. YouTube เรื่อง คำศัพท์ สถานที่ ภาษาอังกฤษ Places https://www.youtube.com/watch?v=hW--jINxfGM</p> <p>7. YouTube เรื่อง Places l สถานที่ต่างๆ คำศัพท์พื้นฐาน https://www.youtube.com/watch?v=PDGvE5b4PUM</p> <p>8. YouTube เรื่อง การถามทาง ภาษาอังกฤษ https://www.youtube.com/watch?v=icA3DQ8foWs</p> <p>9. YouTube เรื่อง คำศัพท์ภาษาอังกฤษหมวดTraffic signs ป้ายจราจร และ road signs ป้ายถนน</p>



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
			<p>https://www.youtube.com/watch?v=Gv51JQDpyCE 10. YouTube เรื่อง ป้ายคำศัพท์ภาษาอังกฤษ https://www.youtube.com/watch?v=lwfo_Xe-WXU ฯลฯ</p>



หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
รายวิชา ภาษาอังกฤษ
สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนเพชรบุรีปัญญานุกูล

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
หน่วยการเรียนรู้ The season (ฤดูกาล) เวลาเรียนจำนวน 10 ชั่วโมง
ระดับความสามารถ S11 นักเรียนสามารถอ่านกลุ่มคำและออกเสียงคำถามจากการอ่านหรือการฟังได้

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
นักเรียนตอบคำถามจากการฟังหรือ อ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่าย ๆ	1.เพื่อให้ให้นักเรียนออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับฤดูกาลได้ 2.เพื่อให้นักเรียนสามารถตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยคและบทสนทนาได้	การออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับฤดูกาล คำศัพท์: season/summer/spring/ fall, autumn/winter/cold season/ hot season/rainy season Etc. ประโยคคำถาม: Q: Do you like winter season? A:Yes, I really like the winter. Q: What season is it?	1.รูปภาพ season 2. เพลง season 3.YouTube เรื่อง Weather and season คำศัพท์เกี่ยวกับอากาศและฤดูกาล https://www.youtube.com/watch?v=_BkkzF9z4-g 4. YouTube เรื่อง คำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสภาพอากาศและฤดูกาล https://www.youtube.com/watch?v=hk_Jz4aHi0U



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
		A: Is it Winter. Etc.	5. YouTube เรื่อง Do You Like Summer (ฤดูกาลที่ชื่นชอบ)
	3. เพื่อให้นักเรียนสามารถตอบคำถามจากการฟังและอ่านนิทานได้	<p>การฟังนิทานและแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับความชอบโดยใช้คำศัพท์และโครงสร้างประโยคเกี่ยวกับสภาพอากาศในแต่ละฤดูกาลได้</p> <p style="text-align: center;">In The Rain.</p> <p style="text-align: center;">This little boy likes the rain. He has a toy boat. He loves to play with his boat!</p> <p style="text-align: center;">Etc.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=hHgOyYAHSGs</p> <p>6. YouTube เรื่อง Do ฟิกพูดภาษาอังกฤษถาม ตอบ สภาพอากาศ (weather) ฤดูกาล (season)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WyeD9QsfD2o</p> <p>7. YouTube เรื่อง What's the weather like today?</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KlAO6_emY2s</p> <p>8. YouTube เรื่อง เรียนภาษาอังกฤษหมวดสภาพอากาศ ฤดูกาลต่างๆ Seasons and Weather</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=uCf79mwkmyM</p>



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
			9. YouTube เรื่อง ฤดูกาล Seasons https://www.youtube.com/watch?v=CA9CMA1pfA ฯลฯ



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
		<p>- คำขอร้อง เช่น Please take a queue. Take a queue, please. Can you help me, please? Etc.</p> <p>- คำแนะนำ เช่น You should read every day. Think before you speak. Etc.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=sz4sjmDjiLA ฯลฯ</p>



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
	<p>2.เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่าน ประโยค และข้อความ เกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ที่อยู่ในบ้านได้</p>	<p>clothes/coat/hanger/plate/cup/bowl/knife/fork/spoon on Etc.</p> <p>ประโยคคำถาม: Q: Where is Mum? A: She's in the kitchen. Q: Where is the cat? A: It's in the.....</p> <p>ประโยคบอกเล่า: This is my bedroom. The bed is in the bedroom. Etc.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=O07X1XLK4tM</p> <p>6. YouTube เรื่อง Things in My House (ในบ้านของเรา มีอะไรบ้าง) https://www.youtube.com/watch?v=g07RKWKYpmw</p> <p>7. YouTube เรื่อง English for kids: My house https://www.youtube.com/watch?v=nfBsIA5Lr0U</p> <p>8. YouTube เรื่อง Welcome to My House! https://www.youtube.com/watch?v=uagq4wEPFYo</p> <p>9. YouTube เรื่อง House Vocabulary https://www.youtube.com/watch?v=uGw2aFLry0s</p>



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
			10. YouTube เรื่อง My House - Kids Songs - Kids English https://www.youtube.com/watch?v=CNJF0Rs1mHE ฯลฯ



หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนเพชรบุรีปัญญานุกูล

สาระที่ 1

ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1

เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

หน่วยการเรียนรู้

My favorite fruit. (ผลไม้ที่ฉันชื่นชอบ)

เวลาเรียนจำนวน 10 ชั่วโมง

ระดับความสามารถ

S12 นักเรียนสามารถตอบสนองต่อคำสั่งหรือคำของง่าย ๆ และตอบคำถามจากการอ่านและการฟังได้

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
นักเรียนเลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน	<p>1. เพื่อให้ นักเรียนสามารถเลือกภาพเกี่ยวกับผลไม้ตรงตามความหมายตามแบบที่ฟังได้</p> <p>2. เพื่อให้ นักเรียนสามารถระบุภาพเกี่ยวกับผลไม้ตรงตามความหมายตามแบบที่อ่านได้</p>	<p>การเรียนรู้ประโยคที่ใช้สนทนาเกี่ยวกับผลไม้ที่ชอบและไม่ชอบทำให้นักเรียนมีความรู้และได้ฝึกภาษาในสถานการณ์จริงในห้องเรียน</p> <p>คำศัพท์: watermelon/melon/ muskmelon/orange/ banana/apple/papaya/durian/ coconut Etc.</p> <p>ประโยคคำถาม: Q : What's your favorite fruit? A: My favorite fruit is ____. Etc.</p>	<p>1. บัตรคำศัพท์</p> <p>2. เพลง Go Bananas Dance Along Fruit Song</p> <p>3. เกม English Vocabulary Games Warm up game: 'Fruit Salad' https://www.youtube.com/watch?v=hQHbdH-rEm0</p> <p>4. ใบความรู้/ใบกิจกรรม/แบบฝึกหัด</p> <p>5. YouTube เรื่อง Fruit Song for Kids https://www.youtube.com/watch?v=mfReSbQ7jzE</p>



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
			6. YouTube เรื่อง Fruit Juice https://www.youtube.com/watch?v=gN3pn_alymA ฯลฯ



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
		<p>ประโยคคำถาม: Q: What do I see? A: _____ Q.What color is it? A: it is blue Etc.</p> <p style="text-align: center;">Reading Comprehension</p> <p style="text-align: center;">Bee a bee a yellow bee This is yellow bee.</p> <p>ประโยคคำถาม: Q: What do I see? A: _____ Etc.</p>	<p>5. YouTube เรื่อง Colors Song: I See Something Blue https://www.youtube.com/watch?v=E-A8iFEFMUE</p> <p>6. YouTube เรื่อง COLOR THEORY BASICS https://www.youtube.com/watch?v=Yel6Wqn4I78</p> <p>7. YouTube เรื่อง Let's Learn The Colors! https://www.youtube.com/watch?v=tkpfg-1FJLU</p> <p>8. YouTube เรื่อง Colors Everywhere https://www.youtube.com/watch?v=TDZspzOnilU</p> <p style="text-align: right;">ฯลฯ</p>



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
		<p>see you again tomorrow.</p> <p>ประโยคคำถาม-คำตอบ:</p> <p>Q: Good morning, how are you?</p> <p>A: I am fine. And you?</p> <p>Q: I am well, Thank.</p> <p>A: See you again tomorrow, Good bye.</p> <p>Q: Hello, how is it going?</p> <p>A: I am well.</p> <p>Etc.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=Gm_hYf3KDEU</p> <p>9. YouTube เรื่อง Greeting How are you?</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=59FTQnfMbIE</p> <p>10. YouTube เรื่อง Learning English Cartoon music for kids</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=D X1yepNFWnk&t=440s</p> <p>ฯลฯ</p>



หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนเพชรบุรีปัญญานุกูล

สาระที่ 1

ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.2

มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

หน่วยการเรียนรู้

School Rules (กฎของโรงเรียน)

เวลาเรียนจำนวน 10 ชั่วโมง

ระดับความสามารถ

S9 นักเรียนสามารถแสดงออกเป็นภาษาอังกฤษโดยมีแบบอย่างจากผู้ใหญ่

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
นักเรียนใช้คำสั่งง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง	1. เพื่อให้นักเรียนออกเสียงคำศัพท์คำสั่งได้ 2. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ในห้องเรียนได้	การเรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ กลุ่มคำ และประโยคเกี่ยวกับคำสั่งที่ใช้พูดในห้องเรียนพูดคำสั่งและปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ตามแบบที่ฟังได้ ประโยคคำสั่ง: Stand up/ Sit down Come in/Get out Go faster/Go slower Raise your hand Open your eyes Close your eyes Etc.	1. บัตรคำศัพท์ Rules. 2. YouTube เรื่อง Classroom Language / Classroom English https://www.youtube.com/watch?v=C SqVcTcQ_pc 3. YouTube เรื่อง Classroom Language / Classroom English 70 ประโยคภาษาอังกฤษที่ใช้สื่อสารในห้องเรียน https://www.youtube.com/watch?v=ol q8AhnMu4k 4. YouTube เรื่อง Classroom language



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
		ประโยคคำถาม-คำตอบ: Q: What can't you do in the classroom? A: Eat and drink in class. Etc.	https://www.youtube.com/watch?v=olq8AhnMu4k ฯลฯ



หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนเพชรบุรีปัญญานุกูล

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร
 มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
 หน่วยการเรียนรู้ Yummy food (อาหาร) เวลาเรียนจำนวน 10 ชั่วโมง
 ระดับความสามารถ S9 นักเรียนสามารถแสดงออกเป็นภาษาอังกฤษโดยมีแบบอย่างจากผู้ใหญ่

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
นักเรียนบอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง	1. เพื่อให้ นักเรียนสามารถออกเสียงคำศัพท์อาหารได้ถูกต้อง	การเรียนรู้เรื่องคำศัพท์และประโยคที่ใช้สนทนาสอบถามเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม คำศัพท์: Food: breakfast/lunch/dinner/cereal/ fried egg/bacon/ham/omelet egg/sauce/mustard/pizza/ hamburger/steak/pasta/salad Etc. Drinks: juice pack/orange juice /lemonade/punch/apple juice/	1. บัตรคำศัพท์ /และคำศัพท์ ใน Power Point 2. บัตรภาพ / และรูปภาพใน Power point 3. Chart board Song 4. แดบประโยค 5. YouTube เรื่อง Food and drinks vocabulary https://www.youtube.com/watch?v=rkoKjUayyS8 6. YouTube เรื่องภาษาอังกฤษ ป.3 เรื่อง Food and drinks



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
		soda/milk/yogurt/tea/hot chocolate/cocoa Etc.	https://www.youtube.com/watch?v=Gr_gj4zd7Ogo 7. YouTube เรื่อง At the Restaurant Conversation
	2.เพื่อให้ นักเรียนสามารถบอกชื่ออาหารที่ตนเองชื่นชอบหรือไม่ชอบได้	<p>การเรียนรู้การพูดสนทนาเกี่ยวกับ การถามและตอบเกี่ยวกับบอกชื่ออาหารที่ตนเองชื่นชอบ</p> <p>โครงสร้างประโยค: Do you like + คำนาม? ใช้ v. to do ตอบ Yes, I do เป็น Yes-No question ที่ใช้ในการถามว่า คุณชอบอันนี้ไหม ? Like กริยาที่ต้องการกรรม ใน Do you like....? ทำหน้าที่เป็น Verb ที่แปลว่า ชอบ ตอบแบบสั้นๆด้วยการใช้ v. to do มาช่วย Yes, I do.</p> <p>ประโยคคำถาม-คำตอบ: Q: Do you like pizza? A: Yes, I do. Q: Do you like broccoli? A: Yes, I do. Q: Do you like broccoli ice cream? A: No, I don't. Yucky!</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=b_gfdqVmVjfk 8. YouTube เรื่อง สื่อวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง food and drink Uune-Film Studio https://www.youtube.com/watch?v=eRHDaccZP2Q 9. YouTube เรื่อง Tasty's Favorite Chicken Recipes! • Tasty Recipes https://www.youtube.com/watch?v=4fOn2x83wUE 10. YouTube เรื่อง Tasty's Best Dinners of 2020 • Tasty https://www.youtube.com/watch?v=t6Pifl-7QBg</p>



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
		Q: Do you like donut juice? A: No, I don't. Yucky!	11. YouTube เรื่อง 6 Minute English - Food and Drink Mega Class! One Hour of New Vocabulary! https://www.youtube.com/watch?v=gEdPVA-6rVs 12. YouTube เรื่อง Do You Like Broccoli Ice Cream? Super Simple Songs https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvhlHUK ฯลฯ



หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนเพชรบุรีปัญญานุกูล

สาระที่ 1

ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.2

มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

หน่วยการเรียนรู้

Know about me (ข้อมูลของฉัน)

เวลาเรียนจำนวน 10 ชั่วโมง

ระดับความสามารถ

S9 นักเรียนสามารถแสดงออกเป็นภาษาอังกฤษโดยมีแบบอย่างจากผู้ใหญ่

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
นักเรียนพูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักเรียนสามารถออกเสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวกับการทักทายได้ 2. เพื่อให้นักเรียนพูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองได้ 	<p>คำศัพท์และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง</p> <p>คำศัพท์:</p> <p>My/Nickname /Name/ You/Glad to meet you Etc.</p> <p>บทสนทนา:</p> <p>A: Hello. My name's Jack. What is your name? B: I am Took. I am a student. Glad to meet you. A: Glad to meet you too.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บทบาทสมมติ 2. เพลง 3. YouTube เรื่อง Theme Greeting https://www.youtube.com/watch?v=Fw0rdSHzWFY 4. YouTube เรื่อง The Singing Walrus - Hello Song for Kids – YouTube https://www.youtube.com/watch?v=ggHDRJVxFxU 5. YouTube เรื่อง English Greetings and Introductions - Spoken English



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
			https://www.youtube.com/watch?v=XBxz8_Ri8-Y ฯลฯ



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
		บทสนทนา: A: How are you? B: I am very well thank you, And you? A: I'm not good. Nice to see you. B: Nice to see you too. Etc.	https://www.youtube.com/watch?v=59FTQnfMbIE 5. YouTube เรื่อง Learning English Cartoon music for kids https://www.youtube.com/watch?v=Dx1yepNFWnk&t=440s ฯลฯ



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
		Take out your pen please. Please, Etc.	https://www.youtube.com/watch?v=olq8AhnMu4k ฯลฯ



หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนเพชรบุรีปัญญานุกูล

สาระที่ 1

ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.2

มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

หน่วยการเรียนรู้

Let's Learn Our Numbers 1-20 (ตัวเลข)

เวลาเรียนจำนวน 10 ชั่วโมง

ระดับความสามารถ

S10 นักเรียนสามารถแสดงออกเป็นภาษาอังกฤษโดยมีแบบอย่างจากผู้ใหญ่

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
นักเรียนบอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง	1. เพื่อให้นักเรียนบอกความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับตัวเลขได้	การเรียนรู้คำศัพท์ที่ใช้สนทนาเกี่ยวกับจำนวน one to twenty คำศัพท์: เลขจำนวนนับ Cardinal numbers 1-20 คือ 1. = one 2. = two 3. = three 4. = four 5. = five 6. = six 7. = seven 8. = eight 9. = nine	1. เกมส่งลูกบอล 2. บัตรภาพ 3. PowerPoint 4. YouTube เรื่อง Number song 1-20 for children Counting numbers https://www.youtube.com/watch?v=pzmB0GoEKkA4 5. YouTube เรื่อง Top 10 Counting Songs Learn To Count https://i.ytimg.com/an_webp/7D4K9oi7oBM/mqdefault_6s.webp?du=3000&s



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
		10.= ten 11.= eleven 12.= twelve 13.= thirteen 14.= fourteen 19.= nineteen 20.= twenty	qp=CPzQ54kG&rs=AOn4CLBIKCUOOvU VWMf77lv1tyJgl6Wng 6. YouTube เรื่อง Our Favorite Numbers Songs Kids Songs Super Simple Songs https://www.youtube.com/watch?v=V_lgJgBbqWE 7. YouTube เรื่อง NUMBERS FOR KIDS VOCABULARY, SONGS and GAMES in English https://i.ytimg.com/vi/5aVSjA17BJM/hq720.jpg?sqp=-



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
	<p>2. เพื่อให้นักเรียนบอกความต้องการที่เกี่ยวข้องกับจำนวนนับของตนเองได้</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์และประโยคที่ใช้สนทนาเกี่ยวกับจำนวน one to twenty</p> <p>โครงสร้างประโยค:</p> <p>Would like</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประโยคขอร้องทั่วไป I want a piece of cake. - ประโยคขอร้องแบบสุภาพ I would like a piece of cake. (ฉันอยากจะได้เค้กสักชิ้นหนึ่ง) <p>หลักการใช้ Would like ใช้ได้ตั้งรูปประโยคต่อไปนี้</p> <p>Would + ประธาน + like</p> <p>A: Would you like some drinks? B: Yes, I would. Etc</p>	<p>oaymwEcCOgCEMoBSFXyq4qpAw4IAR UAAIhCGAFwAcABBg==&rs=AOn4CLANL yvss1ivUy6P_rIFr4QROREzQ</p> <p style="text-align: center;">ฯลฯ</p>



หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนเพชรบุรีปัญญานุกูล

สาระที่ 1

ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.2

มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

หน่วยการเรียนรู้

What's your name? (คุณชื่ออะไร)

เวลาเรียนจำนวน 10 ชั่วโมง

ระดับความสามารถ

S10 นักเรียนสามารถแสดงออกเป็นภาษาอังกฤษโดยมีแบบอย่างจากผู้ใหญ่

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
นักเรียนพูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง	เพื่อให้ นักเรียนพูดขอและให้ข้อมูลตนเองได้อย่างถูกต้อง	การสนทนาถาม-ตอบเพื่อบอกชื่อและสำนวนที่ใช้ในการทักทาย บทสนทนา: A: What is your name? B: My name is_____ A: My name is Mon. B: How are you? A: I am fine, thank you. And you? B: I am good. Nice to meet you. A: Nice to meet you too. Etc.	1. เกมส่งลูกบอล 2. บัตรภาพ 3. เกม One says 4. PowerPoint 5. แดบประโยค 6. YouTube เรื่อง การแนะนำตนเอง https://www.youtube.com/watch?v=KZn42zsbPN0 7. YouTube เรื่อง แนะนำตัวเองเป็นภาษาอังกฤษและพบปะผู้คนใหม่ ๆ



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
			https://www.youtube.com/watch?v=XBxz8_Ri8-Y&pp=ugMICgJ0aBABGAE%3D ฯลฯ



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
	2. เพื่อให้นักเรียนพูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลได้	บทสนทนา: A : Good morning , B. How are you ? B : Good morning , A. I'm O.K. Thanks, and you ? A : Pretty good. Thank you. B : Well ! I must be going now. It's nice meeting you, A. A : Nice meeting you. Goodbye. B : Bye - bye. Best of luck. Etc.	https://www.youtube.com/watch?v=pqDEwPi7vxg 8. YouTube เรื่อง Hello https://www.youtube.com/watch?v=dXYooN4XaB4 9. YouTube เรื่อง Good morning https://www.youtube.com/watch?v=XpDz-eD5EiQ ฯลฯ



หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนเพชรบุรีปัญญานุกูล

สาระที่ 1

ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.2

มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

หน่วยการเรียนรู้

Expression in Class. (การแสดงออกในชั้นเรียน)

เวลาเรียนจำนวน 10 ชั่วโมง

ระดับความสามารถ

S11 นักเรียนสามารถแสดงออกเป็นภาษาอังกฤษโดยมีแบบอย่างจากผู้ใหญ่

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
นักเรียนบอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง	1.เพื่อให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำได้ถูกต้อง 2.เพื่อให้นักเรียนใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ได้	การเรียนรู้คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน คำศัพท์: Listen/Look/Pay attention Excuse me/Watch out Take out your notebook Take out your pen Can you repeat, please? Please, open your notebook. Check your answers Work in groups. Work in pairs. Etc.	1. บัตรภาพสถานการณ์ 2. ภาพการทักทายในรูปแบบต่างๆ 3. ใบความรู้/ใบกิจกรรม/แบบฝึกหัด 4. Vocabulary Flashcard 5. YouTube เรื่อง Expression in Class I คำสั่งที่ใช้ในชั้นเรียน https://www.youtube.com/watch?v=sz4sjmDjiLA 6. YouTube เรื่อง Classroom language (การขอร้องและคำสั่งที่ใช้พูดในห้องเรียน) https://www.youtube.com/watch?v=5dAm1-TpU3w ฯลฯ



หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนเพชรบุรีปัญญานุกูล

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร
 มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
 หน่วยการเรียนรู้ Sport Time (กีฬา) เวลาเรียนจำนวน 10 ชั่วโมง
 ระดับความสามารถ S11 นักเรียนสามารถแสดงออกเป็นภาษาอังกฤษโดยมีแบบอย่างจากผู้ใหญ่

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
นักเรียนบอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง	1.เพื่อให้ให้นักเรียนออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับกีฬาได้ถูกต้อง	การเรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์และประโยคที่ใช้สื่อสารเกี่ยวกับกา รเล่นกีฬา รวมทั้งฝึกอ่านข้อความง่าย ๆ เกี่ยวกับการเล่นกีฬาต่าง ๆ คำศัพท์: sport/badminton/baseball/basketball/bowling/foot ball/golf/rugby/table tennis /tennis/volleyball/baseball/basketball/football/golf /to play/to win Etc.	1. บัตรอักษร 2. เกมบิงโก 3. ใบงาน 4. เพลง 5. แบบทดสอบ 6. YouTube เรื่อง Names of Sports for Kids in English https://www.youtube.com/watch?v=yZUeOF1Uak8 7. YouTube เรื่อง Theme 5. Sports - Let's play soccer. I like baseball.
	2.เพื่อให้ให้นักเรียนบอกความชอบและไม่ชอบเกี่ยวกับกีฬาได้	ประโยคคำถาม-คำตอบ: ประโยคที่ใช้ในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับ กีฬาที่ชอบ / ไม่ชอบ I like to play (ชื่อกีฬา) . I don't like to play (ชื่อกีฬา) .	



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
		Etc. Q : What is your favorite sport? A : My favorite sport is table tennis.	https://www.youtube.com/watch?v=qkWLGMhBZVs 8. YouTube เรื่อง Learn Sports Names for Kids https://www.youtube.com/watch?v=yGJ0MoYXmZA 9. YouTube เรื่อง Sports I - Vocabulary for Kids https://www.youtube.com/watch?v=11e9IzV2cCQ 10. YouTube เรื่อง Sports Song - Educational Children Song https://www.youtube.com/watch?v=tgUSHk6JaTY ฯลฯ



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
	2.. เพื่อให้นักเรียนพูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับวันและเดือนได้ถูกต้อง	ประโยคคำถามและคำตอบ: Q: What time do you wake up? A: I usually wake up at 5 o'clock. Q: What time do you go to school ? A: I always go to school at 7 o'clock. Etc.	https://www.youtube.com/watch?v=JwGnClSLopU 5.YouTube เรื่อง Daily Routines/Activities https://www.youtube.com/watch?v=GpjYk5bOfGU 6. YouTube เรื่อง Daily Routines in English – Vocabulary https://www.youtube.com/watch?v=zNDIhOxy3IU 7. YouTube เรื่อง Daily Routine Activity ESL Game https://www.youtube.com/watch?v=-_M9ztaZH1k 8. YouTube เรื่อง Daily routines- Routines- Learn English for kids- educational videos. https://www.youtube.com/watch?v=zzdz7mDW0el ฯลฯ



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
		<p>Nice to see you too. /Goodbye. /Bye. / See you soon/later.</p> <p>Have a good time Etc.</p> <p>บทสนทนา:</p> <p>การทักทาย</p> <p>A : Good morning , B. How are you ?</p> <p>B : Good morning , A.</p> <p>Great. Thanks, and you ?</p> <p>A : Pretty good. Thank you.</p> <p>การขอโทษ</p> <p>A : Sorry , I'm late.</p> <p>B : Don't worry.</p> <p>A : O.K. Let's start our work now.</p> <p>การกล่าวลา</p> <p>A : I must be going now. It's nice meeting you, B.</p> <p>B : Nice meeting you. Goodbye.</p> <p>A : Bye - bye. Best of luck.</p> <p>Etc.</p>	



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
		ประโยคการขออนุญาต Can I use your pencils, please? Can you give me that book? Etc.	



หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนเพชรบุรีปัญญานุกูล

สาระที่ 1

ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.2

มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

หน่วยการเรียนรู้

School Place. (สถานที่ในโรงเรียน)

เวลาเรียนจำนวน 10 ชั่วโมง

ระดับความสามารถ

S12 นักเรียนสามารถพูดและเขียนถึงผู้อื่นเกี่ยวกับตนเองและแสดงความต้องการของตนเองได้

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
นักเรียนพูดเขียนแสดงความต้องการของตนเองและขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ	<p>1. เพื่อให้นักเรียนสามารถระบุคำศัพท์เกี่ยวสถานที่และการเดินทางในโรงเรียนได้</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนสามารถพูดและเขียนขอความช่วยเหลือในการถามทางไปยัง สถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนได้</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์ และประโยคเกี่ยวกับสถานที่ในโรงเรียน</p> <p>การถามและให้ข้อมูลสถานที่ในโรงเรียน</p> <p>คำศัพท์:</p> <p>art room/auditorium/ classroom/computer room/ gymnasium/library/music room/office etc.</p> <p>Directions</p> <p>opposite/across from/ near/far/next to/beside/close to/in front of/behind/between/on the right/ on the left/corner/on/ in/ etc.</p>	<p>1. บัตรคำศัพท์</p> <p>2. Power Point</p> <p>3. เกมบิงโก</p> <p>4. ใบงาน</p> <p>9. YouTube เรื่อง Places at School (สถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียน) - สื่อการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ ป.4 https://www.youtube.com/watch?v=8F-I-9qJAt4</p> <p>10. YouTube เรื่อง Kids vocabulary - [Old] School - Learn English for kids - English educational video</p>



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
		<p>ประโยคคำถาม: การถามเส้นทาง Excuse me. Could you tell me. How to get to the library, please? Etc.</p> <p>การบอกเส้นทาง Turn back/ Go back ย้อนกลับ/กลับมา Turn left/right เลี้ยวซ้าย / เลี้ยวขวา Go along ไปข้างหน้า It's on the left/right. มันอยู่ซ้ายมือ / ขวามือ Go straight ahead ตรงไป etc.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=2i4CbCINjWA 11. YouTube เรื่อง การถามทาง https://www.youtube.com/watch?v=icA3DQ8foWs ฯลฯ</p>



หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนเพชรบุรีปัญญานุกูล

สาระที่ 1

ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.2

มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

หน่วยการเรียนรู้

Asking about Age (การถามอายุ)

เวลาเรียนจำนวน 10 ชั่วโมง

ระดับความสามารถ

S12 นักเรียนสามารถพูดและเขียนถึงผู้อื่นเกี่ยวกับตนเองและแสดงความต้องการของตนเองได้

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
นักเรียนพูด เขียนเพื่อขอ และให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว	เพื่อให้ นักเรียนพูดหรือเขียนเพื่อขอ และให้ข้อมูลเกี่ยวกับอายุของตนเองเพื่อน และครอบครัวได้	<p>ประโยคเกี่ยวกับการถามตอบอายุ (How) = How old are you? และการตอบคำถาม I am ____ years old.</p> <p>หลักไวยากรณ์: Pronoun (คำสรรพนาม)ทำหน้าที่เป็นประธาน He แปลว่า “เขา” (ใช้กับบุคคลอื่นที่เป็นเพศชาย) ใช้เป็นประธานในประโยค She แปลว่า “เธอ” (ใช้กับบุคคลอื่นที่เป็นเพศหญิง) ใช้เป็นประธานในประโยค</p> <p>ประโยคคำถามและคำตอบ: Q: How old are you? A: I am six years old.</p>	<ol style="list-style-type: none"> เพลง How Old Are You? Song ใบงาน YouTube เรื่อง How Old Are You? Song https://www.youtube.com/watch?v=AlRgNiSAmRc YouTube เรื่อง How are you? or How old are you? https://www.youtube.com/watch?v=4Du-AyqMNN4 https://www.youtube.com/watch?v=7w4f-QDnMkw



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
		Q: How old is she? A: She is five years old. Q: How old is he? A: He is seven years old. Q: How old is your father? A: He is forty years old. Q: How old is your mother? A: She is forty years old. Etc.	ฯลฯ



หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนเพชรบุรีปัญญานุกูล

สาระที่ 1

ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.2

มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

หน่วยการเรียนรู้

How are you feeling? (คุณรู้สึกอย่างไร)

เวลาเรียนจำนวน 10 ชั่วโมง

ระดับความสามารถ

S12 นักเรียนสามารถพูดและเขียนถึงผู้อื่นเกี่ยวกับตนเองและแสดงความต้องการของตนเองได้

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
นักเรียนพูดแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง	เพื่อให้ นักเรียนพูดแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง	<p>การบรรยายอาการ/ความรู้สึก</p> <p>I feel dizzy.</p> <p>I feel sick</p> <p>I feel faint.</p> <p>I have diarrhea.</p> <p>I have a headache</p> <p>I am feverish.</p> <p>I feel sick.</p> <p>I am not well.</p> <p>Etc.</p> <p>การถามความรู้สึก</p> <p>1) How are you?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใบงาน 2. YouTube เรื่อง 10 คำศัพท์ภาษาอังกฤษอาการเจ็บป่วย Syndrome https://www.youtube.com/watch?v=RHD4Hvey1f0 3. YouTube เรื่อง EP 47 คำศัพท์อาการป่วย ใช้พูดอย่างไรเมื่อถึงวันลูกป่วย https://www.youtube.com/watch?v=bqP9_TASR4w 4. YouTube เรื่อง How Are You Feeling Today?



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
		<p>2) How are you feeling? 3) How's it going? 4) How you doing?</p> <p>การตอบ</p> <p>- หากคุณรู้สึกดี</p> <p>1) I'm good. 2) I'm great. 3) Not too bad.</p> <p>- หากคุณรู้สึกไม่ดี</p> <p>1) Not too great. 2) I'm a little under the weather. Etc.</p> <p>ประโยคคำถามและคำตอบ:</p> <p>Q: How are you feeling? A: I feel sick. Etc.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=Rt6UFMjoCRM</p> <p>ฯลฯ</p>



หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนเพชรบุรีปัญญานุกูล

สาระที่ 1

ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.3

นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

หน่วยการเรียนรู้

Let Me Introduce Myself (แนะนำตนเอง)

เวลาเรียนจำนวน 10 ชั่วโมง

ระดับความสามารถ

S9 นักเรียนพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
นักเรียนพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง	เพื่อให้ นักเรียนสามารถพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองได้	<p>ประโยคในการแนะนำตนเอง</p> <p>I am ____ (ชื่อ) ____.</p> <p>My name is ____ (ชื่อ) ____.</p> <p>My nickname is ____ (ชื่อเล่น) ____.</p> <p>I am ____ (อายุ) ____ years old.</p> <p>I am a ____ (อาชีพ) ____.</p> <p>I am studying in grade ____ (ชั้น) ____.</p> <p>My school is ____ (ชื่อโรงเรียน) ____.</p> <p>My teacher is ____ (ชื่อครูประจำชั้น) ____.</p> <p>____ (ชื่อครู) ____ is my teacher.</p> <p>Etc.</p>	<p>1. บัตรประโยคการแนะนำตนเอง</p> <p>2. บัตรภาพสถานการณ์</p> <p>3. YouTube เรื่อง การแนะนำตนเอง</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=QgjkjsqAzvo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=XBxz8_Ri8-Y&t=235s</p> <p>ฯลฯ</p>



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
		ตัวอย่าง Good morning , I'm Patrick, I'm 7 years old , in grade 1 at PB.P. school. Nice to meet you. Etc.	



หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
รายวิชา ภาษาอังกฤษ
สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนเพชรบุรีปัญญานุกูล

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร
มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน
หน่วยการเรียนรู้ About myself (เกี่ยวกับตัวฉัน) เวลาเรียนจำนวน 10 ชั่วโมง
ระดับความสามารถ S10 นักเรียนพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
นักเรียนพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	เพื่อให้ นักเรียนสามารถพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัวได้	การให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว - การถามชื่อ Q: What is your name? A: My name is _____. Q: What's your nickname? A: My nickname is etc. - การถามอายุ Q: How old are you? A: I'm _____ years old. - สนทนาเกี่ยวกับการแนะนำตนเอง Q: What is your name? A: My name is _____.	1. แอปประโยค 2. บัตรภาพ 3. YouTube เรื่องการแนะนำตนเอง https://www.youtube.com/watch?v=9X4GyQQoLZo 4. YouTube เรื่อง Introducing Yourself in English and Meeting New People https://www.youtube.com/watch?v=XBxz8_Ri8-Y&t=235s 5. YouTube เรื่อง About myself - Let me introduce myself https://youtu.be/KZn42zsbPN0



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
		<p>Q: What is your nickname? A: My nickname is_____.</p> <p>Q: How old are you? A: I am _____years old.</p> <p>ตัวอย่างการให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง</p> <p>Good morning , My name is Patrick, I'm 8 years old. I am a student. I'm studying in grade 2 at PB.P. school. Mrs. Jew is my teacher. Nice to meet you.</p> <p>Etc.</p>	ฯลฯ



หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
รายวิชา ภาษาอังกฤษ
สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนเพชรบุรีปัญญานุกูล

สาระที่ 1 **ภาษาเพื่อการสื่อสาร**
มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน
หน่วยการเรียนรู้ All about me (เกี่ยวกับตัวฉัน) **เวลาเรียนจำนวน 10 ชั่วโมง**
ระดับความสามารถ S11 นักเรียนสามารถพูดได้โดยใช้คำศัพท์ 5 คำของหมวดหมู่

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
นักเรียนพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	เพื่อให้ นักเรียนสามารถพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองได้	<p>การให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว</p> <p>บทสนทนากับการแนะนำตนเอง</p> <p>A: What's your first name? B: My first name's Bobo.</p> <p>A: What's your family name? B: My family name's Toy.</p> <p>A: How do you spell that? B: B-o-b-o T-o-y. Etc.</p> <p>A: How old are you? B: I am 9 years old.</p> <p>A: Where are you from?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บัตรคำศัพท์ /และคำศัพท์ ใน Power Point 2. บัตรภาพ / และรูปภาพใน Power point 3. Chart board Song 4. แดบประโยค 5. YouTube เรื่อง การทักทายและนำตนเอง https://www.youtube.com/watch?v=DIhgczHiDw 6. YouTube เรื่อง Let me introduce myself



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
		B: I am from Bangkok, and you ? A: I'm from Phetchaburi. What grade are you in ? B: I'm in grade 3. A: What is your favorite subject ? B : My favorite subject is English. A : Who is your English teacher ? B : Miss Suri. Etc.	https://www.youtube.com/watch?v=Fw0rdSHzWFY https://www.youtube.com/watch?v=jn4TbR0Rb_0 ฯลฯ



หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
รายวิชา ภาษาอังกฤษ
สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนเพชรบุรีปัญญานุกูล

สาระที่ 1 **ภาษาเพื่อการสื่อสาร**
มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน
หน่วยการเรียนรู้ Word Category (หมวดหมู่คำ) **เวลาเรียนจำนวน 10 ชั่วโมง**
ระดับความสามารถ S11 นักเรียนสามารถพูดได้โดยใช้คำศัพท์ 5 คำของหมวดหมู่

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
นักเรียนจัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน	1. เพื่อให้นักเรียนสามารถจัดหมวดหมู่และความสัมพันธ์ของภาพกับคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับบุคคลตามแบบที่ฟังได้	การจัดหมวดหมู่และความสัมพันธ์ของภาพกับคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับบุคคลตามแบบที่ฟังได้ คำศัพท์: parents/mother/father/child/wife/daughter/son/sibling/aunt/baby brother /baby sister/brother/cousin Etc.	1. บัตรคำ/บัตรภาพ 2. แผนภูมิภาพครอบครัว 3. ทำ Family Tree 4.YouTube เรื่อง ครอบครัว https://www.youtube.com/watch?v=G6k7dChBaJ8 https://www.youtube.com/watch?v=NVeZZia8Yo ฯลฯ



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
	<p>2. เพื่อให้นักเรียนสามารถจัดหมวดหมู่และเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของภาพกับคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสัตว์ได้</p>	<p>การเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของภาพกับคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสัตว์</p> <p>คำศัพท์: ant/alligator/bat/bird/bear/bee/buffalo/cat butterfly/cow/chicken/crab/cobra Etc.</p>	<p>1. บัตรคำศัพท์ 2. แบบฝึกหัดเรื่องสัตว์ป่า 3. เกม จับคู่ 4.YouTube เรื่องสัตว์</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0 https://www.youtube.com/watch?v=jw4xjl_j-UY</p> <p>ฯลฯ</p>
	<p>3. เพื่อให้นักเรียนจัดหมวดหมู่และเชื่อมโยงความสัมพันธ์เชื่อมโยงของภาพกับศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งของได้</p>	<p>การจัดหมวดหมู่และเชื่อมโยงความสัมพันธ์เชื่อมโยงของภาพกับคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งของได้</p> <p>คำศัพท์: basket/bed/bell/bin/can/carton/ceiling/chair/chalk/clock/desk/dish/door/fan/duster/flag Etc.</p>	<p>1. ใบงาน 2. แบบฝึกหัด 3. My school map 4.YouTube เรื่อง สิ่งของรอบตัว</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=hjFaqDNUVFo https://www.youtube.com/watch?v=WlWKru6KgWE</p> <p>ฯลฯ</p>



หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
รายวิชา ภาษาอังกฤษ
สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนเพชรบุรีปัญญานุกูล

สาระที่ 1 **ภาษาเพื่อการสื่อสาร**
มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน
หน่วยการเรียนรู้ Self-Introduction.(การแนะนำตนเอง) **เวลาเรียนจำนวน 10 ชั่วโมง**
ระดับความสามารถ S12 นักเรียนสามารถพูดและวาดภาพเกี่ยวกับสิ่งรอบตัวและแสดงความคิดเห็นได้โดยใช้คำศัพท์ 7 คำ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
นักเรียนพูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	เพื่อให้ นักเรียนสามารถพูดหรือเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองได้	พูดหรือเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ได้ โดยใช้กริยาทั่วไปในรูปแบบ Present Form ในการบรรยาย คำกริยา Have มี (เช่น พี่น้อง หรือสัตว์เลี้ยง) Come (From) มาจาก (อำเภอ จังหวัด ประเทศ) Want (to be) อยากเป็น (อาชีพ) Love/like (doing something) Favorite (ชื่นชอบ) etc. ประโยคคำถาม-คำตอบ: Hello/ Hi	1. บัตรคำศัพท์ /และคำศัพท์ ใน Power Point 2. บัตรภาพ / และรูปภาพใน Power point 3. Chart board Song 4. แถบประโยค 5. YouTube เรื่อง การแนะนำตนเอง https://www.youtube.com/watch?v=b2sntFQJX8M 6. YouTube เรื่อง About Me เกี่ยวกับตัวเรา https://www.youtube.com/watch?v=nuiMHAKNBNE



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
		<p>My name is Panama.</p> <p>My nickname is Pat.</p> <p>I am a student.</p> <p>I am 8 years old.</p> <p>I was born in Bangkok, Thailand.</p> <p>I live with my mom.</p> <p>I have two brothers.</p> <p>I come from Bangkok.</p> <p>I want to be a doctor.</p> <p>I love English.</p> <p>I like listening to music.</p> <p>My favorite animal is dog.</p> <p>My hobby is listening to music.</p> <p>My favorite sport is football.</p> <p>My favorite food is Noodle and Pizza.</p> <p>Etc.</p>	<p>7. YouTube เรื่อง วิธีแนะนำตัวเอง ให้คนอื่นชวนคุยต่อ https://www.youtube.com/watch?v=A7Y9SsDTXng</p> <p>8. YouTube เรื่อง การเขียนแนะนำตนเอง https://www.youtube.com/watch?v=toO4dT722eY</p> <p>9. YouTube เรื่อง บอกฉันเกี่ยวกับตัวคุณเอง https://www.youtube.com/watch?v=HMQLA-TIAsk&pp=ugMICgJ0aBABGAE%3D</p> <p>10. YouTube เรื่อง Introducing Yourself in English and Meeting New People https://youtu.be/XBxz8_Ri8-Y</p> <p>ฯลฯ</p>



หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนเพชรบุรีปัญญานุกูล

สาระที่ 1

ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.3

นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

หน่วยการเรียนรู้

Clothing. (เครื่องแต่งกายตามสภาพอากาศ

เวลาเรียนจำนวน 10 ชั่วโมง

ระดับความสามารถ

S12 นักเรียนสามารถพูดและวาดภาพเกี่ยวกับสิ่งรอบตัวและแสดงความคิดเห็นได้โดยใช้คำศัพท์ 7 คำ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
นักเรียนพูด/วาดภาพแสดงควมสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน	1. เพื่อให้นักเรียนสามารถระบุการแต่งกายที่เหมาะสมตามสภาพอากาศและฤดูกาลต่าง ๆ ได้	การเรียนรู้แต่งกายที่เหมาะสมตามสภาพอากาศและฤดูกาลต่าง ๆ ได้ คำศัพท์: Weather hot/dry/sunny/cloudy/wet/rainy/cold Etc. Clothes shorts/T-shirt/hat/raincoat/boots/sweater/gloves/socks/ Etc.	1.บัตรภาพสภาพอากาศ 2.บัตรคำศัพท์สภาพอากาศ 3.แบบฝึกหัด 4.YouTube เรื่อง การแต่งกายตามสภาพอากาศ https://www.youtube.com/watch?v=BHzYndCWT3Q 5. YouTube เรื่อง What's the Weather Like (สภาพอากาศ)
	2. เพื่อให้นักเรียนสามารถพูดและ/วาดภาพแสดงความสัมพันธ์การแต่งกายให้	ประโยคคำถามและคำตอบ: Q: What's the weather like in the hot season?	https://www.youtube.com/watch?v=z_4TvxwHSzA



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
	<p>เหมาะสมกับสภาพอากาศต่าง ๆ ได้ตามแบบ ฟังหรืออ่านได้</p>	<p>A: It is sunny. Q: What do you wear in the hot season? A: I wear my hat. Etc.</p>	<p>6. YouTube เรื่อง Dressing (การแต่งกาย เครื่องแต่งกาย) https://www.youtube.com/watch?v=oketYHuVntl</p> <p>7. YouTube เรื่อง คำศัพท์สำหรับเด็ก - เสื้อผ้า - เสื้อผ้า https://www.youtube.com/watch?v=Q_EwuVHDb5U&pp=ugMICgJ0aBABGAE%3D</p> <p>8. YouTube เรื่อง คำศัพท์ภาษาอังกฤษหมวดเสื้อผ้า https://www.youtube.com/watch?v=kxBG0zohjvw</p> <p>9. YouTube เรื่อง Shirt "เสื้อ" เรียกว่ายังไงได้บ้าง https://www.youtube.com/watch?v=7nZUo4pGhM0</p> <p>10. . YouTube เรื่อง เสื้อผ้า https://www.youtube.com/watch?v=NhGHoQhohwg ฯลฯ</p>



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
		<p>Dance Boy scout Girl guide Art Computer Music Etc.</p> <p>ประโยคคำถามและคำตอบ: Q: What is your favorite subject? A: My favorite subject is _____ (วิชา) _____.</p> <p>Q: What is she like? A: She is kind and polite. Etc.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=5MBto7tvnS8 https://www.youtube.com/watch?v=vBm4XKCZDDg ฯลฯ</p>



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
	<p>2</p> <p>เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้สัญลักษณ์และท่าทางเพื่อบอกความต้องการเกี่ยวกับวัฒนธรรมในการรับประทานอาหารได้</p>	<p>1. การใช้สัญลักษณ์และท่าทางแสดงความต้องการบนโต๊ะอาหาร</p> <p>2. การสื่อสารโดยการพูด/บอกความต้องการประกอบท่าทาง (ในกรณีที่นักเรียนสามารถพูดสื่อสารได้)</p> <p>คำศัพท์ : eat / water /drink/ spoon/ fork / food / clean your hands etc.</p>	<p>1. บัตรคำ/บัตรภาพ</p> <p>2. บัตรภาพมารยาทบนโต๊ะอาหาร https://i.piniimg.com/564x/2a/01/04/2a01049c131ea5e17609ca2fcfc30341.jpg</p> <p>3. Table Manners Mat https://www.twinkl.co.th/sign-up</p> <p>4. YouTube เรื่อง Good Table Manners https://www.youtube.com/watch?v=ak2RUdvCuCU</p> <p>ฯลฯ</p>
<p>2. นักเรียนระบุสิ่งต่าง ๆ 3 ชนิดที่แสดงให้เห็นถึงวัฒนธรรมตะวันตกได้</p>	<p>เพื่อให้นักเรียนสามารถระบุสิ่งต่างๆ ที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมของอังกฤษที่กำหนัดได้</p>	<p>การระบุ/ชี้บอก สิ่งต่าง ๆ ที่เป็นวัฒนธรรมของอังกฤษในด้านต่าง ๆ เช่น</p> <p>- วัฒนธรรมในการสื่อสาร : การกอด, การจับมือ (Handshake), การโบกมือลา เป็นต้น</p> <p>คำศัพท์ : hug/ kiss/ shake hand/ bye etc.</p> <p>- วัฒนธรรมในการรับประทานอาหาร : การใช้ส้อม, การใช้มีด, การใช้ผ้าเช็ดปาก, การทำแซนด์วิช เป็นต้น</p>	<p>1. บัตรภาพ/บัตรคำ</p> <p>2. YouTube เรื่อง How To Greet People For Kids https://www.youtube.com/watch?v=61Qb05MuZ98</p> <p>3. YouTube เพลง Give A Hug, Give A Kiss https://www.youtube.com/watch?v=5yFdBuwCkYM</p>



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
		คำศัพท์ : fork/ knife/ napkin etc.	4. YouTube เรื่อง คำศัพท์หมวดอาหาร https://www.youtube.com/watch?v=52MOLevJQM 5. YouTube เรื่อง What's in your Sandwich https://www.youtube.com/watch?v=W8L5u34-a6s 6. YouTube เรื่อง Learning How to Set the Table https://www.youtube.com/watch?v=ll1b79NsQZg 7. YouTube เรื่อง Kitchen Terms for Kids https://www.youtube.com/watch?v=6yYez3zAeQ0 ฯลฯ



หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
รายวิชา ภาษาอังกฤษ
สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนเพชรบุรีปัญญานุกูล

สาระที่ 2 **ภาษาและวัฒนธรรม**
มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
หน่วยการเรียนรู้ Listening and Telling (การฟังและการบอกเล่า) **เวลาเรียนจำนวน 10 ชั่วโมง**
ระดับความสามารถ S5 นักเรียนใช้คำศัพท์ในการอธิบายวัฒนธรรมของอังกฤษได้ 1 หรือ 2 คำ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
นักเรียนฟังและระบุสิ่งของต่างๆ ได้ 5 ชนิด เป็นคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	เพื่อให้ นักเรียนสามารถระบุสิ่งต่าง ๆ ที่สื่อถึงวัฒนธรรมของอังกฤษจากรายการฟังเนื้อเรื่องสั้นๆ ได้	การฟัง และระบุสิ่งสำคัญในเรื่องเล่า/สิ่งที่ได้ยิน เป็นคำสำคัญสั้นๆ เช่น การฟังเรื่อง <i>Winter coat</i> และระบุคำศัพท์ได้ คำศัพท์ : Winter / coat/ sweater/ hat/glove etc. การฟังเรื่อง <i>Sheep</i> และระบุคำศัพท์ได้ คำศัพท์ : sheep/wool/ewe/ lamb/ ram etc. การฟังเรื่อง <i>London Bridge Is Falling Down</i> และระบุคำศัพท์ได้ คำศัพท์ : London Bridge/Falling Down/pin/needle/iron bar etc.	1. บัตรคำและบัตรภาพ 2. YouTube เรื่อง Put on your coat https://www.youtube.com/watch?v=5e3kVR3wSSM 3. YouTube เรื่อง Sheep https://www.youtube.com/watch?v=vK3KsFd2YnQ 4. Hyperlinks เรื่อง English Icons https://www.คำศัพท์.cl/Lists/England.htm



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
			5. YouTube เพลง London Bridge is Falling Down https://www.youtube.com/watch?v=pUu0FWlMpgk https://www.youtube.com/watch?v=0-Y7Qi3fMs0 6. YouTube เรื่อง British Life And Culture https://www.youtube.com/watch?v=eghVORquCQI ฯลฯ



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
		<ul style="list-style-type: none">- Art : color/ watercolor/ crayon/ yellow/ red/ blue/ paintbrush/palette etc.- Physical education : sports/ football / basketball/ dance/ badminton etc.- Health education : organ/ nose/ arm/ear/ hair/ food/ fat/ protein etc.	<p>https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA</p> <p>4.YouTube เรื่อง color https://www.youtube.com/watch?v=ybt2jhCO3lA</p> <p>5.YouTube เรื่อง 15 Best Kids Science Experiments to Do at Home https://www.youtube.com/watch?v=lTxvhITF0p0</p> <p>6.YouTube เรื่อง Walking Water Science Experiments for Kids https://www.youtube.com/watch?v=hGwG--GZEfw</p> <p>7.YouTube เรื่อง Healthy Eating for Kids https://www.youtube.com/watch?v=EfHOZMOf9W4</p> <p>8. YouTube เรื่อง Hygiene Habits for Kids</p>



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
			https://www.youtube.com/watch?v=l6XGE-Xuq3M ฯลฯ



หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนเพชรบุรีปัญญานุกูล

สาระที่ 2

ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1

เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

หน่วยการเรียนรู้

Easy Q & A (ถามตอบอย่างง่าย)

เวลาเรียนจำนวน 20 ชั่วโมง

ระดับความสามารถ

S6 นักเรียนสามารถตอบคำถามภาษาอังกฤษของครูได้

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
1. นักเรียนตอบความรู้สึกของตนเองเป็นภาษาอังกฤษได้ เมื่อถูกถามถึงสิ่งต่าง ๆ อย่างน้อย 3 ชนิด	เพื่อให้ นักเรียนแสดงความรู้สึก ชอบ / ไม่ชอบ เมื่อถูกถามเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ 3 สิ่ง ในหมวดต่าง ๆ ได้	นักเรียนตอบความรู้สึก ชอบ / ไม่ชอบ เมื่อถูกถามเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ 3 สิ่ง อาหาร ของเล่น สัตว์ ฯลฯ 1. การใช้ like/likes ในรูปแบบประโยคบอกเล่า ถ้าประธานเป็นเอกพจน์ (he, she, it) กริยา like ต้องเติม s ประธานพหูพจน์ และกริยา like ไม่ต้องเติม s เช่น - He likes playing toy. - I like eating. 2. ในรูปแบบประโยคปฏิเสธ เราจะใช้ กริยา to do (do / does) ช่วย โดยการเติม not ลงหลัง กริยา to do โดยนำไปวางระหว่างประธานกับกริยา like และต้องตัด s ออก เช่น	1. YouTube เรื่อง How to teach 'I like' 'I don't like' https://www.youtube.com/watch?v=mXJ17GRdJiY 2. YouTube เรื่อง Like Don't Like https://www.youtube.com/watch?v=W_siaVSv3Os 3. YouTube เรื่อง How to express likes and dislikes in English for kids. https://www.youtube.com/watch?v=X3dBX7zws8M



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
		<p>• do = do not รูปย่อคือ don't</p> <p>• does = does not รูปย่อคือ doesn't</p> <p>- He doesn't like playing golf.</p> <p>- I don't like cooking.</p> <p>3. ประโยคคำถาม เราจะใช้ กริยา to do (do/does) วางไว้หน้าประธานหรือหน้าประโยค กริยา like ต้องตัด s ออก การตอบประโยคคำถาม Yes/No question ต้องตอบรับใช้ yes, ตอบปฏิเสธใช้ No</p> <p>ตัวอย่างประโยค :</p> <p>Q: What do you like doing in your free time?</p> <p>A: I like playing a toy.</p> <p>Q: Do you like eating?</p> <p>A: Yes, I do. / No, I don't.</p> <p>Q: Dose she like listening to music?</p> <p>A: Yes, she does. / No, she doesn't.</p> <p>Q: Do they like playing football? A: Yes, they do. / No, they don't.</p>	<p>4. YouTube เรื่อง Do You Like Spaghetti Yogurt? https://www.youtube.com/watch?v=dDN30evKPc</p> <p>5. YouTube เรื่อง Do You Like Fish in the Milk? https://www.youtube.com/watch?v=9Jp9d7cTjQU</p> <p>ฯลฯ</p>



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
<p>2 นักเรียนตอบสนองด้วยวลีภาษาอังกฤซง'ายๆ ที่ประกอบไปด้วยคำสองคำได้</p>	<p>1 เพื่อให้นักเรียนตอบสนองผู้อื่นได้ด้วย การตอบคำถามด้วยตนเองหรือแบบ ลือกตอบเบ้นวลีสั้นๆ ที่สอดคล้องกับสิ่งที่ถามได้</p>	<p>การตอบคำถามเกี่ยวกับความรู้สึก นักเรียนสามารถตอบได้ด้วยตนเอง หรือเลือกตอบได้เมื่อครูมีตัวเลือกให้</p> <p>ตัวอย่างการถาม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) How are you? 2) How are you feeling? 3) How's it going? 4) How you doing? <p>ตัวอย่างการตอบ</p> <p>หากรู้สึกดี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) I'm good. 2) I'm great. 3) Not too bad. <p>หากรู้สึกไม่ดี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Not too great. 2) I'm a little under the weather. <p>ความรู้สึกที่พบได้บ่อย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) รู้สึกเบื่อ = I'm bored. 2) รู้สึกผิดหวัง = I'm disappointed. 3) รู้สึกเหนื่อย = I'm tired. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บัตรภาพ/บัตรคำศัพท์อารมณ์และความรู้สึก 2. YouTube เรื่อง ฝึกตอบคำถามพื้นฐานภาษาอังกฤษ https://www.youtube.com/watch?v=sbEH6sXwrHk 3. YouTube เรื่อง Kids คำศัพท์ - (Feelings or Emotions) https://www.youtube.com/watch?v=o5jZlswSfSE 4. YouTube เรื่อง คำศัพท์อารมณ์และความรู้สึก https://www.youtube.com/watch?v=ltCaZD_MONQ 5. YouTube เรื่อง Adjective บอกความรู้สึก / วิธีบอกความรู้สึกเป็นภาษาอังกฤษ https://www.youtube.com/watch?v=WYZKNewQfiM <p>ฯลฯ</p>



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
	<p>2</p> <p>เพื่อให้นักเรียนตอบบทสนทนากับผู้อื่น ได้ ด้วย วลี สั้น ๆ ที่สอดคล้องกับสิ่งที่ถามได้</p>	<p>4) รู้สึกง่วง = I'm sleepy. Etc.</p> <p>การตอบคำถามเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน อย่างง่าย เช่น</p> <p>- การถามเรื่องการแต่งกาย</p> <p>ตัวอย่างประโยค</p> <p>Q : Children, what are you wearing? A: I am wearing pants. (หรือนักเรียนตอบว่า pants.) Q : Children, what are you wearing? A: I am wearing a blue shirt. (หรือนักเรียนตอบว่า a blue shirt)</p> <p>คำศัพท์ : sock/ shirt/ pants/ skirt/dress etc.</p> <p>หมายเหตุ : ครูสามารถเปลี่ยนเหตุการณ์หรือเรื่องที่สนทนาได้ พร้อมกับสอนคำศัพท์ที่สอดคล้องในเรื่องนั้นๆ</p>	<p>1. บัตรคำ/บัตรภาพ</p> <p>2. YouTube เรื่อง What Are You Wearing? https://www.youtube.com/watch?v=xvQOUNQTSS0 https://www.youtube.com/watch?v=hnwV49xNRLQ</p> <p>3.YouTube เรื่อง Collection of Easy Dialogue https://www.youtube.com/watch?v=8irSFvoyLHO&t=219s</p> <p>4. YouTube เรื่อง Learn English for Kids – Useful Phrases for Beginners https://www.youtube.com/watch?v=7HUW_aukApo</p> <p>3. YouTube เรื่อง Greeting - Good morning. Good bye. https://www.youtube.com/watch?v=Fw0rdSHzWFY</p>



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
			ฯลฯ

หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนเพชรบุรีปัญญานุกูล

สาระที่ 2

ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 2.1

เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

หน่วยการเรียนรู้

British cultural icon (สัญลักษณ์ทางวัฒนธรรมของอังกฤษ)

เวลาเรียนจำนวน

10

ชั่วโมง

ระดับความสามารถ

S7 นักเรียนสามารถตอบคำถามภาษาอังกฤษของเพื่อนได้

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
นักเรียนบอกความต้องการเป็นภาษาอังกฤษในการบอกสิ่งที่ชอบมากกว่าและบอกเหตุผลได้	เพื่อให้ นักเรียนสามารถเลือกให้เหตุผลเกี่ยวกับภาพสถานที่ท่องเที่ยวในอังกฤษที่ชอบมากกว่าได้	การตอบคำถามอย่างง่ายเกี่ยวกับภาพสถานที่ในประเทศอังกฤษ เช่น Tower Bridge, Tower of London, Stonehenge, Big Ben, Chester Zoo, Warwick, London Eye etc. คำศัพท์ : Tower Bridge/ Tower of London/ Stonehenge/ Big Ben/ Chester Zoo/ Warwick/ London Eye etc.	1. บัตรภาพ สถานที่ในประเทศอังกฤษต่าง ๆ 2. กิจกรรม jigsaw puzzle 3. YouTube เรื่อง Best Places to Visit in England https://www.youtube.com/watch?v=wSHXd-K-jlk 4. YouTube เรื่อง



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
		ตัวอย่างประโยค Q : Which picture do you like? A : I like this picture. (เลือกชี้ภาพ) A : I like the London Eye because it's beautiful. Etc.	25 Best places to visit in England https://www.youtube.com/watch?v=OtsxdCUc9s4 ฯลฯ

หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนเพชรบุรีปัญญานุกูล

สาระที่ 2

ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 2.1

เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

หน่วยการเรียนรู้

Get dressed (เสื้อผ้า)

เวลาเรียนจำนวน 10

ชั่วโมง

ระดับความสามารถ

S7 นักเรียนสามารถตอบคำถามภาษาอังกฤษของเพื่อนได้

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
นักเรียนเลือกแต่งกายด้วยชุดสากลที่ถูกต้องเหมาะสมได้	1. เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกชุดการแต่งกายแบบอังกฤษตามฤดูกาลได้	1. การเลือกชุดแต่งกายต่างๆตามฤดูกาล เช่น ฤดูร้อน ฤดูฝน ฤดูหนาว ฯลฯ Summer : T-shirt/shorts/hat/sunglasses etc. Rainy : raincoat /rainboots etc. Winter : sweater/scarf/ boots/ glove/ coat /jacket etc.	1. บัตรภาพชุดต่างๆ 2. บัตรคำศัพท์ 3. YouTube เรื่อง Clothes in English Get Dressed for the Day https://youtu.be/y1r12OYDY3w https://youtu.be/O_EwuVHDb5U



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
		<p>Autumn : cardigan/scarf/hat/ jacket /jeans etc. Spring : coat /jacket/leggings/ tights etc.</p>	<p>4. YouTube เรื่อง Get Dressed for the Day Song https://www.youtube.com/watch?v=KDE6i_ZZkFU 5. เกมการจับคู่เสื้อผ้า (นักเรียนเลือกจับคู่เสื้อผ้า เช่น เสื้อยืดใส่คู่กางเกงขาสั้น) 6. เกมเปิดหาคู่ (นักเรียนเลือกเสื้อผ้าตามความเหมาะสม เช่น ถูหนาวคู่กับเสื้อโค้ท) ฯลฯ</p>
	<p>2. เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกชุดแต่งกายแบบอังกฤษที่เหมาะสมกับโอกาส/สถานที่ได้</p>	<p>2. การเลือกชุดการแต่งกายที่เหมาะสมกับโอกาส/สถานที่ได้ เช่น Party : jeans/vest/skirt/blouse etc. Wedding : suit/ dress/ necktie/ high-heels etc. School : skirt/shirt/sock/ student’s uniform/belt etc. Park : vest/ activewear/T-shirt/ shorts/sneakers Sea : bikini/swimming suit/shorts etc.</p>	<p>1. บัตรภาพชุดแต่งกายต่างๆ 2. บัตรคำศัพท์ 3. YouTube เรื่อง Summer clothes https://www.youtube.com/watch?v=xAkBpf_mvX0 4. YouTube เรื่อง wedding https://www.youtube.com/watch?v=5zhQVr8UKzg</p>



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
			5. เกมการจับคู่เสื้อผ้า (นักเรียนเลือกจับคู่เสื้อผ้า เช่น เสื้อยืดใส่คู่กางเกงขาสั้น) 6. เกมเปิดหาคู่ (นักเรียนเลือกเสื้อผ้าตามความเหมาะสม เช่น สูท กับงานแต่งงาน) ฯลฯ

หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนเพชรบุรีปัญญานุกูล

สาระที่ 2	ภาษาเพื่อการสื่อสาร			
มาตรฐาน ต 2.1	เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ			
หน่วยการเรียนรู้	Enjoy the food (สนุกกับการทำอาหาร)	เวลาเรียนจำนวน	20	ชั่วโมง
ระดับความสามารถ	S8 นักเรียนเลือกสิ่งที่ต้องการรับประทานจากเมนูคำศัพท์และรูปภาพ พร้อมบอกเหตุผลได้			

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
1. นักเรียนพูดบอกผู้อื่นเกี่ยวกับวิธีทำแซนด์วิชชีสและแซนด์วิชมะเขือเทศจำนวน 5 ขั้นตอนได้	เพื่อให้นักเรียนบอกผู้อื่นเกี่ยวกับวิธีการทำคำศัพท์เกี่ยวกับการทำแซนด์วิชชีสและแซนด์วิชมะเขือเทศได้	การสอนขั้นตอนการทำแซนด์วิชชีสและแซนด์วิชมะเขือเทศง่ายๆ - How to make cheese sandwich (การทำแซนด์วิชชีส) 1. Butter each bread slice on both the sides.	1. กิจกรรมเกม How to Make Sandwiches 2. YouTube การทำแซนด์วิช https://youtu.be/LssIYPx5vDA



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
		<p>2. Heat a pan and place 2 buttered bread slices on it.</p> <p>3. Grill until golden. ...</p> <p>4. Cover the bread with another slice with the hotter side over the cheese.</p> <p>5. On a low to medium heat, grill it until golden and the cheese begin to melt. Halve the sandwiches and serve.</p> <p>- How to make tomato sandwich (การทำแซนด์วิชมะเขือเทศ)</p> <p>1. Choose a slice of bread</p> <p>2. Spread a thin layer of mayo on each slice of toast</p> <p>3. Lay your tomato slices on one slice of toast as evenly as possible.</p> <p>4. Place the bread plan on top.</p> <p>5. Halve the sandwiches and serve</p>	<p>https://youtu.be/mK4O8hi30UA</p> <p>3. บัตรคำ/บัตรภาพ</p> <p>4. เกมเรียงขั้นตอนการทำแซนด์วิช</p> <p>ฯลฯ</p>



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
		<p>คำศัพท์ : Bread Slice/Cheese Slice/Tomato Slice/Onion Slice/ Cucumber Slice/Tomato Ketchup Etc.</p>	
<p>2. นักเรียนบอกวิธีการและทำแซนด์วิชด้วยการใช้การ์ดภาพขั้นตอน 5 ขั้นตอนได้</p>	<p>1. เพื่อให้นักเรียนสามารถทำแซนด์วิชจากการ์ดภาพตามขั้นตอน 5 ขั้นตอนได้</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนเรียงลำดับการทำแซนด์วิช 5 ขั้นตอน</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนสามารถทำแซนด์วิชชีสและแซนด์วิชมะเขือเทศตามขั้นตอน 5 ขั้นตอนได้</p>	<p>1. การทำแซนด์วิชจากการ์ดภาพ 5 ขั้นตอน</p> <p>1) นักเรียนเลือกการ์ดภาพต่างๆเกี่ยวกับการทำแซนด์วิช</p> <p>2) นักเรียนเรียงลำดับการทำแซนด์วิชจากการ์ดภาพ โดยเรียง 1) การ์ดขนมปังแผ่น 2) การ์ดชีส 3) การ์ดผักแตงกวา หอมหัว 4) การ์ดซอสหรือมายองเนส 5) การ์ดขนมปังแผ่น</p> <p>2. การทำแซนด์วิชชีสและแซนด์วิชมะเขือเทศ (สถานการณ์จริง)</p> <p>คำศัพท์ : Bread Slice/Cheese Slice/ Tomato Slice/Onion Slice/Cucumber Slice/Tomato Ketchup etc.</p>	<p>1. กิจกรรมเกมการลำดับการทำแซนด์วิช</p> <p>2. การ์ดภาพแซนด์วิช</p> <p>https://www.shutterstock.com/es/image-vector/cooking-infographics-step-by-recipe-infographic-383169025</p> <p>3. บัตรคำ/การ์ดภาพ</p> <p style="text-align: right;">ฯลฯ</p>





ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
		<p>Good evening : ใช้ทักทายกันแบบเป็นทางการ ใช้ในตอนเย็นหรือค่ำ ตั้งแต่เวลาหลังหกโมงเย็นถึงเที่ยงคืน</p> <p>Good night : รา ต ร ี่ ส ว ั ส ดี (เป็นคำใช้กล่าวลาในตอนกลางคืน ซึ่งไม่ใช่คำทักทายหรือ ตอบรับคำทักทาย)</p> <p>- การกล่าวเพื่อแสดงความยินดีที่รู้จักกัน</p> <p>Nice to meet you. Pleased to meet you. Glad to meet you. Happy to meet you. Etc.</p> <p>-</p> <p>การกล่าวคำขอบคุณและตอบรับคำขอบคุณเมื่อผู้อื่นให้ ของหรือช่วยเหลือ</p> <p>Thank you. You are welcome /You're welcome. etc.</p> <p>- คำกล่าวลา</p> <p>Bye/Goodbye</p>	<p>7%E0%B8%B4%E0%B8%98%E0%B8% B5%E0%B8%88%E0%B8%B1%E0%B8 %9A%E0%B8%A1%E0%B8%B7%E0%B 8%AD-Handshake-3.jpg</p> <p>6. YouTube เรื่อง How to Shake Hands & Introduce Yourself https://youtu.be/41BdlgNyKFI ฯลฯ</p>



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
		<p>See you See you later Good night. etc.</p> <p>-</p> <p>การแสดงท่าทางในการกล่าวคำต่างๆตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>โบกมือ - Hi/Hello/ Bye/Good bye/ See you/ See you later etc.</p> <p>การจับมือทักทาย (Hand shake) - Hi/Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening etc.</p> <p>ตัวอย่างประโยค :</p> <p>A : Hi, my name is Tom? What is your name?</p> <p>B : I am Pan.</p> <p>A : Nice to meet you.</p> <p>B : Nice to meet you, too.</p> <p>A : Good bye.</p> <p>B : See you later.</p>	



หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
รายวิชา ภาษาอังกฤษ
สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนเพชรบุรีปัญญานุกูล

สาระที่ 2	ภาษาเพื่อการสื่อสาร		
มาตรฐาน ต 2.1	เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ		
หน่วยการเรียนรู้	About Festival 1 (เทศกาล 1)	เวลาเรียนจำนวน	10 ชั่วโมง
ระดับความสามารถ	S9 นักเรียนรับรู้และมีส่วนร่วมเกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา		

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
1. นักเรียนบอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา	เพื่อให้นักเรียนสามารถระบุชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญต่างๆ ได้	- คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เช่น Merry Christmas, New year etc. โดยใช้วงคำศัพท์อย่างน้อย 10 คำศัพท์ คำศัพท์ : Merry Christmas/ Santa Claus/ present/ snowman/ Christmas tree/ bell/ candy/ happy/ New year/ party/ wish etc.	1. บัตรคำ 2. ใบงาน 3. เกม/กิจกรรม 4. YouTube เรื่อง คำศัพท์วันคริสต์มาส https://www.youtube.com/watch?v=4RpG362RQLg ฯลฯ



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
<p>2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย</p>	<p>เพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมได้</p>	<p>- กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การแสดงบทบาทสมมติ การเล่านิทานประกอบท่าทางในเทศกาล วันคริสต์มาส วันปีใหม่ เช่น Jingle Bells Song/ We Wish You a Merry Christmas Song/ Christmas Stories etc.</p>	<p>1. การสาธิตและบทบาทสมมติ 2. YouTube เพลง Jingle Bells https://www.youtube.com/watch?v=4YBGRGBj7_w https://www.youtube.com/watch?v=SRsKs7L9hZY https://www.youtube.com/watch?v=1cL96hoKa7k 3. YouTube เพลง We Wish You a Merry Christmas https://www.youtube.com/watch?v=g-OF7KGyDis 4. YouTube นิทาน Christmas Stories https://www.youtube.com/watch?v=oxKE308POP8 5. YouTube นิทาน Rudolph https://www.youtube.com/watch?v=BQgOhu6u6Aw&t=63s ฯลฯ</p>



หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
รายวิชา ภาษาอังกฤษ
สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนเพชรบุรีปัญญานุกูล

สาระที่ 2	ภาษาเพื่อการสื่อสาร		
มาตรฐาน ต 2.1	เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ		
หน่วยการเรียนรู้	Greeting and Responses (การทักทายและการตอบรับ)	เวลาเรียนจำนวน	10 ชั่วโมง
ระดับความสามารถ	S10 นักเรียนแสดงออกทางภาษาเกี่ยวกับมารยาททางสังคมในกิจกรรมต่างๆ		

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
นักเรียนพูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	เพื่อให้ นักเรียนสามารถพูดและหรือทำท่าทางประกอบการทักทายตามมารยาทสังคมหรือวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้	- วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูดทักทายเวลาต่างๆ หรือการแนะนำตนเอง โดยการโบกมือทักทาย การสัมผัสมือ หรือ Handshake การตอบรับหรือปฏิเสธ	1. บัตรภาพ 2. บทบาทสมมติ 3. YouTube เรื่อง how to handshake? https://www.youtube.com/watch?v=vFOGexmlDQk https://www.youtube.com/watch?v=vrtyaq-j-Fw



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
			4. YouTube เรื่อง The Etiquette of Proper Greetings and Introductions https://www.youtube.com/watch?v=aj3CtBESRKM 5. YouTube เรื่อง greeting and responses https://www.youtube.com/watch?v=p57RuW9l7ls ฯลฯ



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
			<p>https://www.youtube.com/watch?v=MgqPkW-etww</p> <p>6. YouTube เรื่อง คำศัพท์วันปีใหม่</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=aXqMzxIqDLA ฯลฯ</p>
<p>2 . นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย</p>	<p>เพื่อให้ นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัยได้</p>	<p>- กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การแสดงบทบาทสมมติ การเล่นเกมปริศนาประกอบท่าทางในเทศกาล วันคริสต์มาส วันปีใหม่ วันวาเลนไทน์</p> <p>คำศัพท์ : Jingle Bells Song/ We Wish You a Merry Christmas Song/ Christmas Stories/ Christmas Game (What Am I Quiz) etc.</p>	<p>1. บทบาทสมมติ</p> <p>2. YouTube เพลง We Wish You a Merry Christmas</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=g-OF7KGyDis</p> <p>3. YouTube ตัวอย่างการเต้นเพลง Jingle Bells</p> <p>https://youtu.be/uSe7LNcjvH4</p> <p>4. YouTube ตัวอย่างการเต้นเพลง We Wish You a Merry Christmas</p> <p>https://youtu.be/uSe7LNcjvH4</p> <p>5. YouTube นิทาน Christmas Stories</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=oxKE308POP8</p>



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
			6. YouTube เกม Christmas Game What Am I Quiz Guess The Christmas Word https://youtu.be/oQu4QyFZijc 7. YouTube เกม Christmas Party Games https://www.youtube.com/watch?v=EDA40KOO6PE ฯลฯ



หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
รายวิชา ภาษาอังกฤษ
สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนเพชรบุรีปัญญานุกูล

สาระที่ 2	ภาษาเพื่อการสื่อสาร		
มาตรฐาน ต 2.1	เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ		
หน่วยการเรียนรู้	Table Manners (มารยาทบนโต๊ะอาหาร)	เวลาเรียนจำนวน	10 ชั่วโมง
ระดับความสามารถ	S11 นักเรียนตอบคำถามและบอกถึงความสำคัญของเทศกาล วัฒนธรรม หรือกิจกรรมทางสังคมอื่นๆ เป็นภาษาอังกฤษได้		

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
นักเรียนใช้ถ้อยคำน้ำเสียงและกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	เพื่อให้ นักเรียนสามารถใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง กิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ในการรับประทานอาหารได้	- มารยาทสังคม/วัฒนธรรมในการรับประทานอาหาร โดยมี การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	1. กิจกรรมเกม LOOK WHO IS NOT PIGGING OUT! 2. YouTube เรื่อง Learn Table Manners https://www.youtube.com/watch?v=mgZeziVUsZ0 3. YouTube เรื่อง DINING ETIQUETTE https://www.youtube.com/watch?v=fdF5LAmhG2Y



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
			4. YouTube เรื่อง Restaurant Etiquette for Kids https://www.youtube.com/watch?v=DP6cYFB0J8w 5. YouTube เรื่อง Eating Using Spoon and Fork https://www.youtube.com/watch?v=4OGLXFoHv2o 6. YouTube เรื่อง The Right Way to Use Your Fork and Knife https://www.youtube.com/watch?v=sNE2DhQ1AZ4 ฯลฯ



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
		<p>จากคำถาม Wh-questions (คำถามที่ขึ้นต้นด้วย Who What Where When Why Whose Whom และ How) เช่น</p> <p>ตัวอย่างประโยค</p> <p>Q : What do you want to eat? A : I want pudding please. Etc.</p> <p>จากคำถาม Yes-No questions (*คำถามที่ต้องตอบ ใช่-ไม่ใช่ ; ถามนำขึ้นต้นด้วย Verb to be, ถามขึ้นต้นด้วย Verb to do, ถามขึ้นต้นด้วยกริยาช่วย)</p> <p>ตัวอย่างประโยค</p> <p>Q : Do you want cake? A : Yes, please. Etc.</p> <p>*หมายเหตุ : ครูผู้สอนควรศึกษาเพิ่มเติมเรื่องการใช้ Verb to be, Verb to do และการใช้กริยาช่วยในการตั้งคำถาม Yes-No questions เพิ่มเติม</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=MgqPkW-etww</p> <p>6. YouTube เรื่อง คำศัพท์วันปีใหม่ https://www.youtube.com/watch?v=aXqMzxlqDLA</p> <p>7. YouTube นิทาน Christmas Stories https://www.youtube.com/watch?v=oxKE308POP8</p> <p>8. YouTube ตำนานวาเลนไทน์ https://www.youtube.com/watch?v=-NaX5x-YeoY</p> <p>9. YouTube หลักการใช้ Yes-No questions https://www.youtube.com/watch?v=4DwulEOcswY</p> <p>ฯลฯ</p>



หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
รายวิชา ภาษาอังกฤษ
สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนเพชรบุรีปัญญานุกูล

สาระที่ 2 ภาษาเพื่อการสื่อสาร
มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
หน่วยการเรียนรู้ Culture (วัฒนธรรม) เวลาเรียนจำนวน 10 ชั่วโมง
ระดับความสามารถ S12 นักเรียนบอกและให้ข้อมูลเกี่ยวกับความสำคัญของเทศกาล วัฒนธรรม หรือกิจกรรมทางสังคมอื่นๆ เป็นภาษาอังกฤษได้

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
นักเรียนใช้ถ้อยคำน้ำเสียงและกิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	<p>เพื่อให้ นักเรียนสามารถใช้ถ้อยคำ น้ำเสียงกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ</p> <p>ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>ในการรับประทานอาหารได้</p>	<p>- มารยาททางสังคมในการใช้ ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น ก อ ร ข อ บ ค , ุ ฌ ข อ โ ท ช</p> <p>การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึก ชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ โดยใช้โครงสร้างประโยค เช่น</p> <p>ตัวอย่างประโยค</p>	<p>1. บัตรภาพหรือบัตรคำ</p> <p>2. กิจกรรม Like and Dislike</p> <p>3. YouTube เรื่อง Greetings in English, how to Answer the Question "How are you?" https://www.youtube.com/watch?v=d mOKZLeFKCM</p> <p>4. YouTube เรื่อง The Etiquette of Proper Greetings and Introductions</p>



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
		Q: Do you like pizza? A: Yes, I do / No, I don't. Etc.	https://www.youtube.com/watch?v=aj3CtBESRKM 5. YouTube เรื่อง greeting and responses https://www.youtube.com/watch?v=p57RuW9l7ls 6. YouTube เรื่อง Say this instead of 'I'm sorry' https://www.youtube.com/watch?v=1hwSXFVbaw 7. YouTube นิทาน How to Say "No" https://www.youtube.com/watch?v=4usEMzRjJzg 8. YouTube เพลง Please and Thank You Song https://www.youtube.com/watch?v=zXlXDoCRc84 8. YouTube เรื่อง Chiku Says "NO" - Good Habits Bedtime Stories & Moral Stories



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
			https://www.youtube.com/watch?v=aFad3hWO1LY ฯลฯ

หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนเพชรบุรีปัญญานุกูล

สาระที่ 2

ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 2.1

เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

หน่วยการเรียนรู้

About festival 4 (เทศกาล 4)

เวลาเรียนจำนวน 10 ชั่วโมง

ระดับความสามารถ

S12 นักเรียนบอกและให้ข้อมูลเกี่ยวกับความสำคัญของเทศกาล วัฒนธรรม หรือกิจกรรมทางสังคมอื่นๆ เป็นภาษาอังกฤษได้

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
1 นักเรียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ / งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของ ภาษา	เพื่อให้ นักเรียนสามารถบอก/ระบุ/ตอบ คำถาม เกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา ได้	- ข้อมูล และ ความ สำคัญ ของ เทศกาล วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส, วันขึ้นปีใหม่, เครื่องแต่งกาย, ฤดูกาล, อาหาร, เครื่องดื่ม เป็นต้น โดยใช้วงคำศัพท์อย่างน้อย 25 คำศัพท์ คำศัพท์ : chicken/ salad/ hamburger/ cookies/ chocolate/ gloves/ cool/ warm/ freezing/ foggy/ snowy/ windy/ sunny/ scarf/ coat/ boots/	1.บัตรคำ/บัตรภาพ 2. Crossword 3. Make a card 4. YouTube เรื่อง คำศัพท์วันคริสต์มาส https://www.youtube.com/watch?v=4RpG362RQLg 5. YouTubeเรื่อง คำศัพท์วันวาเลนไทน์



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
		<p>chimney/ holly/ poinsettia/ fireplace/ candy cane/ pudding/ fireworks/ calendar/ etc.</p> <p>- การตอบคำถามอย่างง่ายเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ จากคำถาม Wh-questions และ Yes-No questions เช่น จากคำถาม Wh-questions (คำถามที่ขึ้นต้นด้วย Who What Where When Why Whose Whom และ How)</p> <p>ตัวอย่างประโยค :</p> <p>Q : What was the weather like yesterday? A : It was warm.</p> <p>หรือ</p> <p>จากคำถาม Yes-No questions (*คำถามที่ต้องตอบ ใช่-ไม่ใช่; ถามนำขึ้นต้นด้วย Verb to be, ถามขึ้นต้นด้วย Verb to do, ถามขึ้นต้นด้วยกริยาช่วย)</p> <p>ตัวอย่างประโยค :</p> <p>Q : Was it cold? A : Yes, it was./No, it wasn't.</p> <p>* หมายเหตุ : ครูผู้สอนควรศึกษาเพิ่มเติมเรื่องการใช้ was/were ในการถาม - ตอบ เพิ่มเติม</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=MgqPkW-etww</p> <p>6. YouTube เรื่อง คำศัพท์วันปีใหม่ https://www.youtube.com/watch?v=aXqMzxlqDLA</p> <p>7. YouTube นิทาน Christmas Stories https://www.youtube.com/watch?v=oxKE308POP8</p> <p>8. YouTube ตำนานวาเลนไทน์ https://www.youtube.com/watch?v=-NaX5x-YeoY</p> <p>9. YouTube หลักการใช้ Was/Were https://www.youtube.com/watch?v=4BaK8-zvHw8</p> <p>10. YouTube หลักการใช้ Yes-No questions https://www.youtube.com/watch?v=4DwulEOcswY</p>



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
			ฯลฯ
<p>2 . นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ</p>	<p>เพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาตามความสนใจได้</p>	<p>- กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การแสดงบทบาทสมมติ การเล่นนิทานประกอบท่าทางในเทศกาล วันคริสต์มาส วันปีใหม่ วันวาเลนไทน์</p> <p>คำศัพท์ : Jingle Bells Song/ We Wish You a Merry Christmas Song/ Christmas Stories/ Christmas Game (What Am I Quiz)/ Christmas Party Games etc.</p>	<p>1. YouTube นิทาน Christmas Stories https://www.youtube.com/watch?v=oxKE308POP8</p> <p>2. YouTube ตำนานวาเลนไทน์ https://www.youtube.com/watch?v=-NaX5x-YeoY</p> <p>3. YouTube กิจกรรมวันปีใหม่ https://www.youtube.com/watch?v=Us8hKo2orMI</p> <p>4. YouTube Christmas Game , What Am I https://youtu.be/oQu4QyFZijc</p> <p>5. YouTube เกม Christmas Party Games https://www.youtube.com/watch?v=EDA40KOO6PE</p> <p>ฯลฯ</p>



หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
รายวิชา ภาษาอังกฤษ
สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนเพชรบุรีปัญญานุกูล

สาระที่ 2	ภาษาและวัฒนธรรม		
มาตรฐาน ต 2.2	เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทยและนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม		
หน่วยการเรียนรู้	Alphabet and letter sound (ตัวอักษรและเสียงตัวอักษร)	เวลาเรียนจำนวน	10 ชั่วโมง
ระดับความสามารถ	S9 นักเรียนระบุตัวอักษรและเสียงของตัวอักษรได้		

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
นักเรียนระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	เพื่อให้ นักเรียนสามารถระบุตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทยได้	<p>ตัวอักษรและเสียงตัวอักษรภาษา ต่างประเทศและภาษาไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> การระบุตัวอักษร A-Z และอ่าน ออกเสียงตัวอักษร A-Z การเขียนตัวอักษรตัวพิมพ์ใหญ่และตัวพิมพ์เล็ก การเทียบพยัญชนะ ไทย-อังกฤษ เช่น <p>ก => K ข,ค,ฌ => Kh, K จ => Ch, J ญ,ย => Y บ => B ป => P ม => M</p>	<ol style="list-style-type: none"> บัตรตัวอักษร เช่น A แอะC เคอะ, D เดอะ, E เอะ etc. YouTube เพลง ABC: ฟังออกเสียง A-Z Phonetics : เปรียบเทียบพยัญชนะไทยอังกฤษ https://www.youtube.com/watch?v=cBBWQwC102M YouTube วิธีเทียบอักษรอังกฤษเป็นไทย https://www.youtube.com/watch?v=xAgHCxlpC9U



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
		น => N ห,ฮ => H Etc.	4. YouTube เรื่อง การเทียบอักษรอังกฤษเป็นไทย ฝึกอ่าน a-z ให้ถูกต้อง https://www.youtube.com/watch?v=794-EFfitBs https://www.youtube.com/watch?v=LS9GSpYI9os https://www.youtube.com/watch?v=LGFbswCQOtl ฯลฯ





ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
		<p>= แมว</p> <p>Bin = เบอะ-อี-เนอะ</p> <p>= บ + อี + น</p> <p>= บิน</p> <p>= ถังขยะ</p> <p>Net = เนอะ-เอะ-เทอะ</p> <p>= น + ะ + ท</p> <p>= เนท</p> <p>= ตาข่าย</p> <p>Etc.</p>	



หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนเพชรบุรีปัญญานุกูล

สาระที่ 2

ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.2

เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทยและนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

หน่วยการเรียนรู้

Word Family 1 (ตระกูลคำศัพท์ 1)

เวลาเรียนจำนวน 10 ชั่วโมง

ระดับความสามารถ

S11 นักเรียนบอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคได้

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
นักเรียนบอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่าย ๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	เพื่อให้ นักเรียนสามารถบอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่าย ๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	- ความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่าย ๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย - รูปแบบคำที่เป็นสระเสียงสั้นในแบบ CVC word หรือ Consonant-Vowel -Consonant CVC word short ‘a’ Bat – แบท = ค้างคาว Cat – แคท = แมว rat – แรท = หนู pan – แพน = กระทะ fan- แพน = พัดลม etc. CVC word short ‘e’	1. บัตรคำศัพท์ 2. ใบงาน 3. YouTube เรื่อง การผสมคำด้วยสระ “a” https://www.youtube.com/watch?v=BbS7KfgZ30s 4. YouTube เรื่อง การผสมคำด้วยสระ “e” https://www.youtube.com/watch?v=_lM8cVG_xoQ https://youtu.be/AWkew7KOFo8 https://youtu.be/0SP76RnW9Ko



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
		<p>Beg – เบ็ก = ขอ Leg – เล็ก = ขา Hen – เฮ็น = แม่ไก่ Men – เม็น = ผู้ชาย Pet – เพ็ท = สัตว์เลี้ยง Net – เน็ท = ตาข่าย etc.</p> <p>CVC word short ‘i’ Kid – คิด = เด็ก Pig – พิก = หมู Wig – วิก = ผมปลอม Zip – ซิป = ซิป Rib – ริบ = ซี่โครง etc.</p> <p>CVC word short ‘o’ Dog – ด็อก = สุนัข Fog – ฟ็อก = หมอก Hot – ฮ็อท = ร้อน Pot – พ็อท = หม้อ etc.</p>	<p>5. YouTube เรื่อง การผสมคำด้วยสระ “i” https://www.youtube.com/watch?v=tkYDoNKit6o</p> <p>6. YouTube เรื่อง การผสมคำด้วยสระ “o” https://www.youtube.com/watch?v=tkYDoNKit6o</p> <p>7. YouTube เรื่อง การผสมคำด้วยสระ “u” https://www.youtube.com/watch?v=45_DdNrVR2k</p> <p>ฯลฯ</p>



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
		<p>CVC word short 'u'</p> <p>Bug – บั๊ก = แมลง</p> <p>Hug – ฮัก = กอด</p> <p>Bus – บัส = รถบัส</p> <p>Nut – นัท = ถั่ว</p> <p>etc.</p> <p>กลุ่มคำ (Phase) : กลุ่มคำตั้งแต่ 2 คำขึ้นไปมาอยู่รวมกัน ไม่มีประธานหรือกริยา</p> <p>The birds, cats, the cats, very happy etc.</p> <p>ประโยคง่ายๆ</p> <p>I can swim. ฉันสามารถว่ายน้ำได้</p> <p>I see him. ฉันเห็นเขา</p> <p>I like dog. ฉันชอบหมา</p> <p>I play game. ฉันเล่นเกม</p> <p>etc.</p>	



หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนเพชรบุรีปัญญานุกูล

สาระที่ 2

ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 2.2

เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทยและนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

หน่วยการเรียนรู้

Word Family 2 (ตระกูลคำศัพท์ 2)

เวลาเรียนจำนวน 10 ชั่วโมง

ระดับความสามารถ

S12 นักเรียนบอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความได้ และเข้าร่วมเทศกาลตามวัฒนธรรมเจ้าของภาษาได้

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
นักเรียนบอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	เพื่อให้ นักเรียนสามารถบอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทยได้	<p>- ความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่าย ๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</p> <p>- รูปแบบคำที่เป็นสระเสียงยาว (Long Vowel Sounds) ทั้งแบบที่พบบ่อยๆ คือ CVCe (Consonant-Vowel - Consonant-e) และ VCe (Vowel -Consonant-e)</p> <p>นอกจากนี้ยังมี vowel digraphs หรือ vowel team คือสระ 2 ตัวที่อยู่ติดกันแล้วเกิดเป็นเสียงใหม่ โดยไม่ได้มาจากเสียงเดิมของแต่ละตัวอักษร มีตัวอย่างดังนี้</p> <p>Long a sound ที่ออกเสียง“เอ”</p> <p>a-e : cake เคอะ-เอ้ก = เค้ก</p> <p>ai : rain เอรอ-เอน = เรน</p> <p>ay : hay ฮะ-เฮ = เฮ</p>	<ol style="list-style-type: none"> บัตรคำศัพท์ ใบงาน YouTube เรื่อง Long Vowel Sounds (a-e, ai, ay, ee, ea) https://www.youtube.com/watch?v=MN5tHV4-ybs YouTube เรื่อง Long Vowel Sounds (i-e, ie, o-e, oa, u-e, ue) https://www.youtube.com/watch?v=aQHdl_iS85c YouTube เรื่อง Long Vowel Letter a - ai/a-e/ay



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
		<p>etc.</p> <p>Long e sound ที่ออกเสียง“อี” ee : bee เบอะ-อี = ปี่ ea : sea ซี-อี = ซี etc.</p> <p>Long i sound ที่ออกเสียง“อาย” i-e : bike เบอะ-อาย-เคอะ = ไบค์ igh : sigh ซี-อาย = ชาย y : cry เคอะ-เอรอะ-อาย = คราย ie : pie เพอะ-อาย = พาย etc.</p> <p>Long o sound ที่ออกเสียง“โอ” o-e : home ฮะ-โอ-อิม = โหมม oa : soap ซี-โอ-เพอะ = โซป oe : toe เทอะ-โอ = โท ow : bow เบอะ-โอ = โบ etc.</p> <p>Long u sound ที่ออกเสียง “อู/อิว”</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=m-uLFJp5Ztl</p> <p>6. YouTube เรื่อง Long Vowel Letter e - ee/ea https://www.youtube.com/watch?v=3PJGqbCeRU4</p> <p>7. YouTube เรื่อง Long Vowel Letter i - ie/i-e/igh/y https://www.youtube.com/watch?v=U60sOOxbO4I</p> <p>8. YouTube เรื่อง Long Vowel Letter o - oa/o-e/ow https://www.youtube.com/watch?v=NZHn2UhrLZM</p> <p>9. YouTube เรื่อง Long Vowel Letter u - ue/u-e/ew https://www.youtube.com/watch?v=CDBHgJG1oiO</p> <p>ฯลฯ</p>



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
		<p>u : cuba เคอะ-อิว-เบอะ-อา = คิวบา u-e : mute อี้ม-อิว-เทอะ = มิวท ew : few เฟอะ-อิว = ฟิว ue : cue เคอะ-อิว = คิว etc.</p> <p>กลุ่มคำ (Phase) : กลุ่มคำตั้งแต่ 2 คำขึ้นไปมาอยู่รวมกัน ไม่มีประธานหรือกริยา เช่น Handsome, intelligent, too fast, intelligent, clean up, take turn, happy etc.</p> <p>ประโยคง่ายๆ เช่น I like cooking. I cook every day. I cook at home. I cook for my family. I can cook lots of things. I can make fried rice. I can make Tom Yum soup. I can make green curry with chicken. I can make omelets. Etc.</p>	



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
<p>2 . นักเรียนตอบสนองต่อคำสั่งหรือค ำขอร้องภาษาอังกฤษด้วยท่าทาง ที่เหมาะสม</p>	<p>เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำสั งหรือคำขอร้องที่กำหนดได้</p>	<p>การแสดงท่าทางสื่อสารโดยการปฏิบัติตามคำสั่งหรือคำขอร ้องที่ใช้ในห้องเรียน</p> <p>- คำสั่ง เช่น Open the window. / Open the door. / Open your mouth. /Sit down. /Stand up. /Raise your hand. /Close your eyes. etc.</p> <p>- คำขอร้อง เช่น Please. /Please come here. / please don't make a noise. etc.</p>	<p>1. YouTube เรื่อง คำสั่ง https://www.youtube.com/watch?v=Qoz8VliB2oY&t=18s</p> <p>2. YouTube เรื่อง ฟีกพูด ภาษาอังกฤษ กับลูก ด้วยคำถาม/คำสั่ง/คำชม ที่ใช้ในชีวิตประจำวันhttps://www.youtub e.com/watch?v=XDAVLzEbKfl&t=2s&ab _channel=EnglishbyChris</p> <p>3. ตัวอย่างบทเรียนจากเว็บไซต์ http://thai.langhub.com/th- en/beginner-english/55- %E0%B8%84%E0%B8%B3%E0%B8%A A%E0%B8%B1%E0%B9%88%E0%B8% 87</p> <p style="text-align: right;">ฯลฯ</p>



รายวิชา ภาษาอังกฤษ

สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนเพชรบุรีปัญญานุกูล

สาระที่ 4

ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1

ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

หน่วยการเรียนรู้

Sound and gesture (เสียงและท่าทาง)

เวลาเรียนจำนวน 10 ชั่วโมง

ระดับความสามารถ

S4 นักเรียนสื่อสารตอบสนองต่อภาษาต่างประเทศผ่านภาษากายหรือภาษาพูดที่ไม่ซับซ้อน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
นักเรียนเลียนแบบเสียงหรือท่าทางอย่างง่ายผ่านบทเพลงได้	เพื่อให้ นักเรียนสามารถเลียนแบบเสียงหรือท่าทางอย่างง่ายผ่านบทเพลงที่กำหนดได้	ก า ร เ ลี ย น แ บ บ เ สี ย ง หรือแสดงท่าทางตามบทเพลงตัวอย่างบทเพลง เช่น - เพลง I can... เช่น I can see /I can eat /I can drink /I can hear /I can smell. - เพลง การทักทาย Good morning. - เพลง wheel on the bus. - เพลง twinkle little star. etc.	1. YouTube เรื่อง เพลงภาษาอังกฤษ I can https://www.youtube.com/watch?v=VIEBE7e_iZY 2.YouTube เรื่อง เพลงภาษาอังกฤษ good morning https://www.youtube.com/watch?v=ZZZZ8mrPkFU 3. YouTube เรื่อง Speech Videos for Toddlers and Babies https://www.youtube.com/watch?v=Zuwuo5u0wYs&ab_channel=SongsforLittle-ToddlerLearningVideos ฯลฯ



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
		<p>5 . Use of tongue การใช้ลิ้นในการชิมรสรสชาติของอาหาร (tasting) เช่น การชิมขนม cake /sweets etc.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=Gar3n182r8U 6. YouTube เรื่อง The Five Senses Song https://www.youtube.com/watch?v=iA1uLc1uEbl&t=1s 7. YouTube เรื่อง กิจกรรมสนุก ๆ เพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในหัวข้อประสาทสัมผัสทั้ง 5 https://www.youtube.com/watch?v=P6_m-vxMqH4 8. YouTube เรื่อง Five Senses https://www.youtube.com/watch?v=2Havl-hT4S8&t=2s ฯลฯ</p>
<p>2 . นักเรียนเชื่อมโยงการเลือกตอบหรือจับคู่กับสิ่งที่อยู่ใกล้ตัวได้</p>	<p>เพื่อให้นักเรียนสามารถหาความสัมพันธ์ของสิ่งของต่าง ๆ รอบตัวได้</p>	<p>การจับคู่คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของต่าง ๆ ที่มีความสัมพันธ์กัน เช่น จับคู่คำศัพท์ คำศัพท์ : Shirt – Skirt/ Toothpaste-Toothbrush/ Hair - Comb / Eyes - Glasses /Pencil - Paper etc.</p>	<p>1. บัตรภาพ 2. YouTube เรื่อง Pre-Reading Skills - Things that Go Together https://www.youtube.com/watch?v=NHclu0_AK6U&ab_channel=RivasChristianAcademy</p>



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
			<p>3. YouTube เรื่อง Pair Object for kids https://www.youtube.com/watch?v=julESyyjbL4&ab_channel=LEARNWITHFUNBYMEDHA</p> <p>4. YouTube เรื่อง Learn Things that go together https://www.youtube.com/watch?v=FOY5UAZpn2o&ab_channel=TinyTotTales</p> <p>ฯลฯ</p>



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
			https://www.youtube.com/watch?v=9DNwRwt5kl4&ab_channel=WOWENGLISH SH ๗ล๗



หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนเพชรบุรีปัญญานุกูล

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

หน่วยการเรียนรู้ Find out (การค้นหา)

เวลาเรียนจำนวน 10 ชั่วโมง

ระดับความสามารถ S6 นักเรียนมีความสนใจในการสำรวจ ทดลอง เล่นกับสิ่งของหรือของเล่นต่าง ๆ กับกลุ่มเพื่อน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
นักเรียนใช้ภาษาต่างประเทศ 1 - 2 ค ำ ในการบอกสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสำรวจได้	เพื่อให้ นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษบอกสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสำรวจได้	<p>การสำรวจวัตถุหรือสิ่งที่ตนเองสนใจผ่านเกมหรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทำร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เกมเปิดไข่บอกสิ่งที่พบเห็นในไข่ปริศนา - บทสนทนาในเกมหรือกิจกรรม เช่น - Let's open the white egg and surprise _____ (สิ่งที่อยู่ในไข่) - shall we open the pink egg and surprise _____ (สิ่งที่อยู่ในไข่) - กิจกรรมสำรวจบริเวณรอบตัว บอกสิ่งที่เห็นหรือรู้จัก เช่น sky /mountain /ground /forest /animal etc. - เกม Flashcard Quiz. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บัตรคำศัพท์ 2. YouTube เรื่อง Days Of The Week https://www.youtube.com/watch?v=xPq1KrYWbqo&t=183s&ab_channel=ChuChuTV SurpriseEggs LearningVideos 3. YouTube เรื่อง Kids vocabulary - Geography - Nature https://www.youtube.com/watch?v=pkjJsYsy5cA&ab_channel=EnglishSinging 4. YouTube เรื่อง Game bank https://www.youtube.com/watch?v=O_UrhZKj7U&ab_channel=WOWENGLISH



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
		<p>ตัวอย่างประโยคคำถามและคำตอบ</p> <p>Q: What is this? /What is it?</p> <p>A: This is ____ . / It is ____ .</p> <p>Q: What is this?</p> <p>A: This is a sofa.</p> <p>Q: What is it?</p> <p>A: It is a chair.</p> <p>etc.</p>	ฯลฯ



หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
รายวิชา ภาษาอังกฤษ
สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนเพชรบุรีปัญญานุกูล

สาระที่ 4 **ภาษาและความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก**
มาตรฐาน ต 4.1 **ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม**
หน่วยการเรียนรู้ **Say and Do (พูดและทำ)** **เวลาเรียนจำนวน 20 ชั่วโมง**
ระดับความสามารถ **S6 นักเรียนมีความสนใจในการสำรวจ ทดลอง เล่นกับสิ่งของหรือของเล่นต่าง ๆ กับกลุ่มเพื่อน**

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
1 นักเรียนใช้ภาษาต่างประเทศในการพูดหรือเรียกร้องสิ่งต่าง ๆ ให้ตนเองได้	เพื่อให้ นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการพูดหรือบอกความต้องการของตนเองได้	การบอกความต้องการหรือสิ่งต่าง ๆ ที่ต้องการ โดยใช้ภาษาอังกฤษในการบอกความต้องการ เช่น โครงสร้างประโยค I want to _____. - I want to go up. - I want to try. - I want to eat. - I want daddy. - I want mom. etc.	1. YouTube เรื่อง Learn To Talk for Toddlers https://www.youtube.com/watch?v=1EGrjMC88M&ab_channel=SongsforLittles-ToddlerLearningVideos 2. YouTube เรื่อง Learn to Talk https://www.youtube.com/watch?v=-1DysiKC7b4&ab_channel=SongsforLittles-ToddlerLearningVideos



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
<p>2 . นักเรียนเล่นกับผู้อื่นโดยใช้คำในภาษาต่างประเทศในประโยคสนทนา น ่า หรือบอกประสบการณ์ในการเล่น ได้</p>	<p>เพื่อให้นักเรียนสามารถสนทนาพูดหรือบอกสิ่งที่ปฏิบัติเป็นภาษาอังกฤษได้</p>	<p>การใช้ภาษาอังกฤษในการเริ่มบทสนทนาหรือพูดคุยกับผู้อื่น เช่น - การบอกสิ่งที่ตนเองกำลังปฏิบัติ ประโยคคำถาม Q: What are you doing? ตัวอย่างคำตอบ - I am Jumping. - I am drawing trees. - I am dancing. - I am _____ etc. - การพูดคุยกับกลุ่มเพื่อน ตัวอย่างประโยคสนทนา A: What is it? A: Wow, it is a pencil. / Thank you. B: You're welcome. etc.</p>	<p>1. YouTube เรื่อง Doing - What are you doing? https://www.youtube.com/watch?v=MNQMpFVrMOs 2. YouTube เรื่อง Simple English Conversation Dialogues for Kids +Children with Subtitle English for Children +Kids https://www.youtube.com/watch?v=wj0BH91FnBQ&ab_channel=FaithEducationalChannel ฯลฯ</p>
<p>3 . นักเรียนแสดงอารมณ์ผ่านท่าทาง</p>	<p>1 . เพื่อให้นักเรียนสามารถแสดงท่าทาง</p>	<p>การพูดและแสดงท่าทางบอกอารมณ์ความรู้สึก - แสดงท่าทางและออกเสียงคำอารมณ์ความรู้สึก</p>	<p>1. YouTube เรื่อง Kids vocabulary - [NEW] Feel - feelings - Are you happy?</p>



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
<p>และอ่านภาษากายของผู้อื่นได้ และตอบสนองได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1. เพื่อบอกอารมณ์หรือความรู้สึกของตนเองได้ 2. เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถบอกความหมายของอารมณ์หรือความรู้สึกจากการปฏิบัติท่าทางของผู้อื่นได้</p>	<p>คำศัพท์ : scared /angry /bored /excited /happy /hungry /sad etc.</p> <p>ตัวอย่างประโยค Q: Are you angry? (ความรู้สึก) A: Yes, I'm angry. / No, I'm not angry. etc.</p>	<p>- English educational video https://www.youtube.com/watch?v=BXWNhq-lPD8&ab_channel=EnglishSinging 2. You tube เรื่อง Feelings emotions song Children, Kids and Toddlers music for kindergarten Miss Patty https://www.youtube.com/watch?v=utZr0dPu5sk ฯลฯ</p>



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
			4. YouTube เรื่อง If You're Happy https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw 5. YouTube เรื่อง One Little Finger https://www.youtube.com/watch?v=eBVqcTEC3zQ ฯลฯ
2 นักเรียนทวนซ้ำ/เล่าซ้ำเรื่องราว นิทาน หรือ บทเพลง โดยการปฏิบัติหรือแสดงบทบาทสมมติอย่างสนุกสนานได้	เพื่อให้นักเรียนสามารถแสดงบทบาทสมมติได้	การเล่าเรื่องราว นิทาน หรือบทเพลง โดยการปฏิบัติหรือแสดงบทบาทสมมติในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น 1. การเล่าเรื่องราวหรือนิทาน เช่น - The three little pigs. - Jack and the beanstalk. - The baby elephant - The Hungry Monkey etc. 2. การแสดงบทบาทสมมติ เช่น - Role-Playing Emotions - Restaurant role play - Role play of a doctor	1. YouTube เรื่อง Role-Playing Emotions https://www.youtube.com/watch?v=OwEqmXRTrH4&t=23s 2. YouTube เรื่อง Restaurant role play with cute 5 – 7year old learning English in Prague, CZ https://www.youtube.com/watch?v=6WG0gOY0XpA 3. YouTube เรื่อง Role play exercise for kids (Doctor Patient) https://www.youtube.com/watch?v=cFT13uv6xFg



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
		etc.	4. YouTube เรื่อง The three little pigs. https://www.youtube.com/watch?v=sHtttaAsvUo 4. You tube เรื่อง แจ็คกับต้นถั่ว https://www.youtube.com/watch?v=-qxtmahpBwM ฯลฯ
3 นักเรียนฟังเรื่องเล่าและสามารถแก้ปัญหาจากเรื่องที่เล่าได้	เพื่อให้นักเรียนสามารถตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังได้	การตอบคำถามจากการดูฟังนิทานหรือเรื่องสั้น เช่น The Ant and The Dove/ Thirsty Crow Story etc. ประโยคคำถาม - How many piglets are there in total? - Who is the character in the story? - Do you like character in the story? etc.	1. YouTube เรื่อง The Ant and The Dove https://www.youtube.com/watch?v=TpLhLBhFTag&ab_channel=BooBoo 2. YouTube เรื่อง Thirsty Crow Story in English https://www.youtube.com/watch?v=uwzViv-T0-A&ab_channel=NirnayKidz ฯลฯ



หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนเพชรบุรีปัญญานุกูล

สาระที่ 4

ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1

ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

หน่วยการเรียนรู้

Close things in classroom (สิ่งของใกล้ตัวในห้องเรียน)

เวลาเรียนจำนวน 10 ชั่วโมง

ระดับความสามารถ

S8 นักเรียนใช้ภาษาต่างประเทศในการระบุวัตถุ คน สัตว์ สิ่งของใกล้ตัว ได้อย่างน้อย 3 - 5 ชนิด

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
1. นักเรียนเลือกจับคู่สิ่งของต่าง ๆ ในห้องเรียนได้ โดยใช้หรือไม่ใช้คำพูด	เพื่อให้ นักเรียนสามารถจับคู่ความสัมพันธ์ของสิ่งของต่าง ๆ ในห้องเรียนโดยใช้หรือไม่ใช้คำพูดได้	การเลือกจับคู่สิ่งของต่าง ๆ ในห้องเรียน ตัวอย่าง เช่น 1. โยงเส้นจับคู่ภาพที่มีความสัมพันธ์กัน เช่น คำศัพท์ : desk - chair /paper - pen /blackboard - chalk etc. 2. ออกเสียงคำศัพท์และจับคู่สิ่งของ ต่าง ๆ ในห้องเรียน เช่น desk - chair/ paper - pen/ blackboard - chalk etc.	1. บัตรคำศัพท์ 2. บัตรภาพ 2. YouTube เรื่อง คำศัพท์อังกฤษ สิ่งต่างๆในห้องเรียน Classroom https://www.youtube.com/watch?v=b3ba9cKYhCl&ab_channel=Eng123 3. YouTube เรื่อง คำศัพท์ภาษาอังกฤษ เครื่องเขียน อุปกรณ์การเรียน โรงเรียน l School Objects Vocabulary https://www.youtube.com/watch?v=Ps58E4ZV694&ab_channel=ฯลฯ



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
<p>2. นักเรียนนำเสนออุปกรณ์การเรียนเป็นภาษาต่างประเทศได้</p>	<p>เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกชื่ออุปกรณ์การเรียนเป็นภาษาอังกฤษได้</p>	<p>การบอกคำศัพท์อุปกรณ์การเรียนโดยใช้ภาษาอังกฤษ เช่น คำศัพท์ : pencil/book /ruler / eraser/notebook /pen etc.</p> <p>โครงสร้างประโยค This is _____. / That is _____.</p> <p>ตัวอย่างประโยค</p> <p>1. ใช้บอกสิ่งของที่อยู่ใกล้ตัว - This is a ruler. - This is a pencil. etc.</p> <p>2. ใช้บอกสิ่งของที่อยู่ไกลตัว - That is a pen. - That is a book. - That is a pen. - That is a ruler. etc.</p>	<p>1. บัตรคำศัพท์</p> <p>2. YouTube เรื่อง Kids vocabulary - School Supplies - Learn English for kids - English educational video https://www.youtube.com/watch?v=AS5nhKzaOqo</p> <p>3. YouTube เรื่อง School Supplies Talking Flashcards https://www.youtube.com/watch?v=g7kK989HiRQ&ab_channel=TanintornwittayaSchool</p> <p>4. YouTube เรื่อง Back to School with Steve and Maggie https://www.youtube.com/watch?v=F9OdB53UGmA</p> <p style="text-align: right;">ฯลฯ</p>



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
<p>3 . นักเรียนเลือกอุปกรณ์การเรียนโดยใช้ภาษาต่างประเทศในเหตุการณ์สมมติหรือเหตุการณ์นอกห้องเรียนได้</p>	<p>เพื่อให้นักเรียนสามารถเลือกอุปกรณ์การเรียนโดยใช้ภาษาอังกฤษในเหตุการณ์สมมติหรือเหตุการณ์นอกห้องเรียนได้</p>	<p>1 . การเลือกอุปกรณ์การเรียนโดยใช้ภาษาอังกฤษในเหตุการณ์สมมติหรือเหตุการณ์นอกห้องเรียนได้</p> <p>ตัวอย่างประโยค</p> <ul style="list-style-type: none"> - pick up a pencil. - pick up an shoes. - picking up a book. etc. <p>2. การยืมอุปกรณ์การเรียนในห้องเรียนโดยใช้รูปประโยคเป็นภาษาอังกฤษ เช่น</p> <p>คำศัพท์ : pencil/ book/ ruler/ eraser/ bag/ clock/ chair/ color etc.</p> <p>ประโยคคำถาม</p> <p>Can I borrow your_____?</p> <p>May I borrow your_____?</p> <p style="text-align: center;">etc.</p>	<p>1. YouTube เรื่อง At School https://www.youtube.com/watch?v=Z6s8gb36j6s&ab_channel=NurulNadiaWahib</p> <p>2. YouTube เรื่อง Can I borrow your...? https://www.youtube.com/watch?v=taETk2qtWHY</p> <p style="text-align: center;">ฯลฯ</p>



หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนเพชรบุรีปัญญานุกูล

สาระที่ 4

ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1

ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

หน่วยการเรียนรู้

Fun with games (สนุกกับเกม)

เวลาเรียนจำนวน 20 ชั่วโมง

ระดับความสามารถ

S9 นักเรียนสามารถฟัง พูด ในสถานการณ์ใกล้ตัวได้

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
นักเรียนฟัง/พูดในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	<p>1. เพื่อให้ นักเรียนสามารถฟังและปฏิบัติตามคำสั่งในการเล่นเกมนหรือกิจกรรมที่เกิดขึ้นในห้องเรียนได้</p> <p>2. เพื่อให้ นักเรียนสามารถพูดบทสนทนาในการเล่นเกมนหรือกิจกรรมที่เกิดขึ้นในห้องเรียนได้</p>	<p>การใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง/พูด จากเกมหรือกิจกรรมที่เกิดขึ้นในห้องเรียน เช่น</p> <p>1. เกม Question Chain (ห่วงโซ่คำถาม)</p> <p>โครงสร้างประโยค</p> <p>What + is + (your/his/ her) + name?</p> <p>ตัวอย่างประโยค</p> <ul style="list-style-type: none"> - What is your name? / - What's your name? - My name is ____. - What is your nickname? - My nickname is ____. <p style="text-align: center;">etc.</p>	<p>1. บัตรคำศัพท์</p> <p>2. บัตรภาพ</p> <p>3. YouTube เรื่อง What's Your Name? https://www.youtube.com/watch?v=yqlbn_nl2w8&ab_channel=SuperSimpleSongs-KidsSongs</p> <p>4. YouTube เรื่อง What do you want to eat? https://www.youtube.com/watch?v=yUw3im44qY&ab_channel=DreamEnglishKids</p> <p style="text-align: center;">ฯลฯ</p>



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
		<p>2. สร้างสถานการณ์สมมติโดยใช้ เกม Shopping food. คำศัพท์ : sandwich /fish /chicken /egg /ice cream /chocolate / juice /milk /cake /cookie etc. - ประโยคถามและตอบเกี่ยวกับอาหารที่ต้องการ Q: What do you want to eat? - ประโยคที่ใช้บอกความต้องการเกี่ยวกับอาหาร A: I want to eat_(อาหาร)_, please.</p> <p>3. Guessing Question Game คำศัพท์ : dog /cat /chicken /cow /duck /elephant /goat /rabbit /sheep /pig etc. โครงสร้างประโยค Question: Is it a_____? / Answer: Yes, it is.</p>	



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
		<p>ตัวอย่างประโยค</p> <p>A: Is it a dog? B: Yes, it is. /No, it's not.</p> <p>4. เกม Give Me</p> <p>คำศัพท์ : dog /cat /chicken /cow /duck /elephant /goat /rabbit /sheep /pig etc.</p> <p>โครงสร้างประโยค</p> <p>Give me a _____. /Here you are.</p> <p>ตัวอย่างประโยค</p> <p>A: Give me a Pig. B: Here you are. A: Give me a Dog. B: Here you are. etc.</p>	



หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนเพชรบุรีปัญญานุกูล

สาระที่ 4

ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1

ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

หน่วยการเรียนรู้

What is in our basket? (อะไรเอ่ย...อยู่ในตะกร้า)

เวลาเรียนจำนวน 10 ชั่วโมง

ระดับความสามารถ

S10 นักเรียนสามารถฟัง พูด และอ่านในสถานการณ์ต่าง ๆ ในโรงเรียนได้

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
นักเรียนฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	<p>1. เพื่อให้นักเรียนสามารถฟังและอ่านประโยคในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนได้</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนสามารถพูดถาม - ตอบ ในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนได้</p>	<p>การใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด และอ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน</p> <p>คำศัพท์ : Oil /Pepper /Salt /Cauliflower /Banana /Pineapple /Cheese /Sweet /corn /Orange /juice /Bread /Jam /Onions /Potatoes /Milk /Pizza etc.</p> <p>ตัวอย่างประโยค</p> <p>A: What's in our basket? B: Oil, Pepper, Salt</p> <p>A: Oil Is it in the basket? B: Yes. / No. etc.</p>	<p>1. บัตรคำศัพท์</p> <p>2. บัตรภาพ</p> <p>3. บัตรภาพสถานการณ์</p> <p>4. ใบงาน เรื่อง My basket</p> <p>5. YouTube เรื่อง Food Song https://www.youtube.com/watch?v=6lwulRrYnzQ</p> <p>6. YouTube เรื่อง อาหารและเครื่องดื่มเป็นภาษาอังกฤษ (Foods and drinks in English) https://www.youtube.com/watch?v=qh-H7c1VSgw</p>



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
			<p>7. YouTube เรื่อง ผักเป็นภาษาอังกฤษ (Vegetables in English) https://www.youtube.com/watch?v=Lc-95fkXLqE</p> <p>8. YouTube เรื่อง Learn Food คำศัพท์ Talking Flashcards https://www.youtube.com/watch?v=lW5TXrKbsq4</p> <p>9. YouTube เรื่อง ท่องศัพท์ภาษาอังกฤษ คำศัพท์อาหารและเครื่องดื่ม Food Drink https://www.youtube.com/watch?v=ySe7YyvXC5s</p> <p>ฯลฯ</p>



หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนเพชรบุรีปัญญานุกูล

สาระที่ 4

ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1

ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

หน่วยการเรียนรู้

Playing with friends (เล่นกับเพื่อน)

เวลาเรียนจำนวน 20 ชั่วโมง

ระดับความสามารถ

S11 นักเรียนสามารถฟัง พูด และอ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ในโรงเรียนได้

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
นักเรียนฟัง/พูด/ อ่านและเขียนในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถฟังและปฏิบัติตามสถานการณ์ง่ายๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียนได้ 2. นักเรียนสามารถพูดประโยคและคำศัพท์ที่เกิดขึ้นในสถานการณ์ง่ายๆได้ 3. นักเรียนสามารถอ่านคำศัพท์ที่ใช้ในสถานการณ์ง่าย ๆ ได้ 4. นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับสถานการณ์ง่าย ๆ ได้ 	<p>การใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่านและเขียนในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การแสดงบทบาทสมมติในสถานการณ์การไปปิกนิก คุณจะต้องนำสิ่งของหลายอย่างที่ยื่นต้นตั้งแต่ A ไปจนถึงสิ่งสุดท้ายที่ยื่นต้นด้วย Z ผู้เล่นคนแรกจะเริ่มด้วยประโยค "I'm going on a picnic, and I'm bringing apples," หรืออะไรก็ได้ที่ยื่นต้นด้วย 'a' คนเล่นคนที่ สองจะต่อไปว่า "I'm going on a picnic, and I'm bringing apples and bananas." อย่างนี้ไปเรื่อย ๆ โดยสลับ หมุนเวียนคน 2. เขียนคำศัพท์และอ่านคำศัพท์จากสถานการณ์การไปปิกนิก 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บัตรประโยค 2. บัตรคำศัพท์ 3. บทบาทสมมติ <p>ฯลฯ</p>



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
		<p>3. เขียนรูปประโยคที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์การไปปิกนิก คำศัพท์ : apple /banana /chair /candy /fork /grape /glass /hat /mat /orange /plate /picnic /table /spoon /tent /umbrella /water /bottle etc. ตัวอย่างประโยค - I'm going on a picnic, and I'm bringing apples. เล่นจนครบถึงการนำสิ่งของขึ้นสุดท้ายที่ขึ้นต้นด้วย 'z'</p>	



หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนเพชรบุรีปัญญานุกูล

สาระที่ 4

ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1

ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

หน่วยการเรียนรู้

Toys and playground (ของเล่นและสนามเด็กเล่น)

เวลาเรียนจำนวน 20 ชั่วโมง

ระดับความสามารถ

S12 นักเรียนรู้จักการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
นักเรียนฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	<p>1. เพื่อให้นักเรียนสามารถฟังและอ่านคความหมายเกี่ยวกับคำศัพท์ของของเล่นในห้องเรียนได้ถูกต้อง</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนสามารถถาม - ตอบเกี่ยวกับสีของของเล่นในห้องเรียนได้</p>	<p>การใช้ภาษาต่างประเทศในการฟังพูดและอ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน</p> <p>1. การฟัง การอ่านออกเสียง และบอกความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวกับของเล่น</p> <p>2. การระบุสีต่าง ๆ ของของเล่น</p> <p>คำศัพท์ :</p> <p>Toys Teddy bear /car /train /kite /ball /balloon /top /robot /doll etc.</p> <p>Colors Red, yellow, pink etc.</p>	<p>1. บัตรภาพ</p> <p>2. บัตรคำศัพท์</p> <p>3. บัตรภาพสถานการณ์</p> <p>4. หุ่นมือ</p> <p>5. YouTube เรื่อง What Is It? Song Learn Toys</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8-SWzpdcl6E&pp=ugMICgJ0aBAGAE%3D</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=e b53_Kdc1XI</p>



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
		<p>ตัวอย่างประโยค</p> <p>A: What color is the ball?</p> <p>B: It is _____. (color) _____.</p> <p style="text-align: center;">etc.</p>	<p>6. YouTube เรื่อง Favorite Toy https://www.youtube.com/watch?v=3mlEOISTl8&pp=</p> <p>7. YouTube เรื่อง My Toy https://www.youtube.com/watch?v=zJubRBwx7-Y</p> <p style="text-align: center;">ฯลฯ</p>
	<p>3. เพื่อให้นักเรียนสามารถฟังและอ่านค วามหมายของคำศัพท์ในสนามเด็กเล่นได้ถูกต้อง</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียนสามารถถาม - ตอบเกี่ยวกับชื่อสิ่งของในสนามเด็กเล่นได้</p>	<p>การใช้ภาษาต่างประเทศในการฟังพูดและอ่าน ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาในการบอกตำแหน่งใกล้-ไกลของสิ่งของต่าง ๆ ที่เป็นเอกพจน์ (Singular) โดยการใช้ THIS, THAT พหูพจน์ (plural) ใช้ These, Those</p> <p>คำศัพท์ : jungle gym /playground /slide /swing /sandbox /seesaw /rope /ladder /rocking horse /marry-go-round /monkey bars etc.</p> <p>โครงสร้างประโยค</p> <p>A: What is this? / What is that?</p> <p>B: This/ That is a _____. (เครื่องเล่น)</p> <p>A: What are these? / What are those?</p> <p>B: These/Those are _____. (เครื่องเล่น)</p>	<p>1. บัตรภาพ</p> <p>2. บัตรคำศัพท์</p> <p>3. YouTube เรื่อง Playground https://www.youtube.com/watch?v=EMQC0GaP3hU&t=14s&ab_channel=EnglishSinging</p> <p>4. YouTube เรื่อง Playground Song https://www.youtube.com/watch?v=QxBW3BNghgg&ab_channel=TuTiTuTV</p> <p style="text-align: center;">ฯลฯ</p>



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
		<p>ตัวอย่างประโยค</p> <p>A: What is this?</p> <p>B: It is a slide.</p> <p>A: What is that?</p> <p>B: It is a swing.</p> <p>A: What are these?</p> <p>B: These are seesaw.</p> <p>A: What are those?</p> <p>B: Those are etc.</p>	
	<p>5 . เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านบทสนทนาที่ใช้ในสนามเด็กเล่นได้</p> <p>6 . เพื่อให้นักเรียนสามารถพูดประโยคสนทนาจากสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้</p>	<p>การใช้ภาษาต่างประเทศในการฟังพูดและอ่าน ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา บอกความต้องการและบอกสิ่งที่ชื่นชอบ</p> <p>สถานการณ์ : At the Playground</p> <p>ตัวอย่างประโยค</p> <p>Let's go to the playground.</p> <p>A: What do you want to play?</p> <p>B: I want to play_____.</p> <p>A: Are you ready to _____?</p> <p>B: Yes. / No.</p>	



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
		A: What do you like in the playground? B: I like _____. etc.	



หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนเพชรบุรีปัญญานุกูล

<p>สาระที่ 4</p> <p>มาตรฐาน ต 4.2</p> <p>หน่วยการเรียนรู้</p> <p>ระดับความสามารถ</p>	<p>ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก</p> <p>ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก</p> <p>Weather and season (สภาพอากาศและฤดูกาล)</p> <p>S9 นักเรียนใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ได้</p>	<p>เวลาเรียนจำนวน 10 ชั่วโมง</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
นักเรียนใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง	<p>1. เพื่อให้นักเรียนระบุกิจกรรมที่ต้องการจะทำในแต่ละสภาพอากาศและฤดูกาลได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนพูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมที่ต้องการจะทำในแต่ละสภาพอากาศและฤดูกาลได้</p>	<p>การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับฤดูกาลและสภาพอากาศ</p> <p>ฤดูกาล คำศัพท์: Rainy season /Winter /Summer /Autumn /Spring etc.</p> <p>สภาพอากาศ คำศัพท์ Hot /rainy /cloudy /windy /stormy /cold /snowy /sunny etc.</p> <p>ตัวอย่างกิจกรรม go fishing go camping</p>	<p>1.บัตรคำศัพท์</p> <p>2. บัตรภาพฤดูกาลของไทย /ต่างประเทศ</p> <p>3. แผนภูมิเพลง ฤดูกาล</p> <p>4. ใบงาน เรื่อง Activities In season.</p> <p>5. YouTube เรื่อง If You Know All the Seasons https://www.youtube.com/watch?v=_BkzF9z4-g</p> <p>6. YouTube เรื่อง What Season Is It https://www.youtube.com/watch?v=Q1M3xPn6CAw</p>



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
		<p>go to the beach etc.</p> <p>ตัวอย่างประโยค</p> <p>Q: What do you want to do?</p> <p>A: I want to_____.</p> <p>etc.</p>	<p>7. YouTube เรื่อง Seasons Song https://www.youtube.com/watch?v=8Zjpl6fgYSY</p> <p>8. YouTube เรื่อง Four Seasons - 4 seasons in a year https://www.youtube.com/watch?v=owppK-GHPTU ฯลฯ</p>



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
	<p>2</p> <p>เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการผจญภัยในวันหยุดได้</p>	<p>การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการผจญภัยในวันหยุด</p> <p>Activities adventure holidays</p> <p>คำศัพท์ : fishing/ ice skating/ sailing/ kayaking/ mountain climbing/ skiing/ snowboarding/ mountain biking etc.</p> <p>ตัวอย่างประโยค</p> <p>A: What do you like _____?</p> <p>B: Yes, I do. / No, I don't.</p> <p>etc.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=_0Ysi5W9HqU</p> <p>ฯลฯ</p> <p>1. บัตรภาพ/บัตรคำศัพท์</p> <p>2. บัตรภาพกิจกรรมผจญภัย</p> <p>3. ใบงาน เรื่อง Activities in holiday</p> <p>4. Dictionary</p> <p>5. Internet</p> <p>ฯลฯ</p>



หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนเพชรบุรีปัญญานุกูล

สาระที่ 4

ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.2

ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

หน่วยการเรียนรู้

All around me (สิ่งต่างๆรอบตัวฉัน)

เวลาเรียนจำนวน 10 ชั่วโมง

ระดับความสามารถ

S12 นักเรียนใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นข้อมูลได้

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา/สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้/แหล่งข้อมูล
นักเรียนใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ	เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ ได้	การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลจากสื่อต่าง ๆ เช่น ค้นหาคำศัพท์ใน Dictionary, Internet etc. ในหัวข้อที่นักเรียนสนใจ เช่น 1. การสืบค้นเรื่องเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวโดยการนำศัพท์ในหมวดต่างๆ เช่น อาชีพ อาหาร สถานที่ เทศกาล ไปสืบค้น 2. ตัวอย่างการสืบค้น คำว่า ‘occupation’ รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ เช่น cashier /pilot /writer /air /hostess /police /soldier /actor /singer /dancer /musician /scientist /navigator /model etc.	1. บัตรภาพ 2. บัตรคำศัพท์ 3. ใบงาน occupation in my dream 4. Dictionary 5. Internet ฯลฯ